

Mäntynummen alueen päiväkot- ja kouluverkon ennakoarviointi. Lohjan kaupunki 2018, Taru Rahkama, Juha Lemberg & Satu Meriläinen-Porras.

Arvioitava asia	Monitoimijatalon kehittäminen (Alakoulu 2 sarjaiseksi) MYKiin tulee myös 8 osastoinen pk. Muijala ja Perttilä jää. Lakkautetaan Asemanpelto, Nummenkylä, Oravainen, Mäntynummen päiväkot, Pulli ja Lehmijärvi.	MYK, Asemanpelto, Perttilä, Muijala ja Nummenkylä jäävät. Mäntynummi ja Oravainen puretaan, Pulli ja Lehmijärvi lakkautetaan. Miten päivähoito järjestetään?	MYK:n peruskorjaus. Kuitenkin ratkaistava päiväkodit, peruskorjaus tai korvaavat tilat Lakkautuksista ei selvyttä.	0-6 lk Perttilään ja Asemanpellolle. MYK:iin tarvitaan peruskorjausta ja korvaavien tilojen lisärakentamista. Jos eskareita tulee lisää, missä järjestetään heidän päivähoitonsa? Mäntynummen ja Oravaisten pk:t lakkautetaan. Osa ph lapsista mahtuu Ojaniittuun Ei lakkautuksia.	Asemanpelto Ojaniittuun ja MYKiin. 3 pk ryhmää Ojaniittuun -> Ojaniittu täyteen. Asemanpelto, Pulli ja Lehmijärvi lakkautetaan. (MYKiin 2 sarjainen alakoulu.)
<u>Kuntalainen</u> Terveys ja hyvinvointi	Uusi rakennus poistaa sisäilmaongelmat. Lasten sekä aikuisten vuorovaikutussuhteet lisääntyvät. Ryhmäkoot kouluissa kasvavat. <i>MU ja NK → koulujen yhdistäminen poistaa yhdysluokat. Mahtuvatko oppilaat yhteen kouluun, Muijalan ja Lieviön kaavoitusten ja mahd.rakentamisen jälkeen?</i> <i>Liikkumisen terveysvaikutus:</i>	Sisäilmaongelmat poistuu. Lasten sekä aikuisten vuorovaikutussuhteet lisääntyvät. Ryhmäkoot kouluissa kasvavat. <i>MU: ennen kuin kaavoituksen ja rakentamisen myötä saadaan ehkä uusia asukkaita, tulee kouluun yhdysluokkia.</i> <i>Liikkumisen terveysvaikutus: luonteva liikkuminen vähenee koulukuljetusten myötä.</i>	Koulusta poistuu sisäilmaongelmat. Pk lapsiin ei vaikutusta	Sisäilmaongelmat poistuu Ryhmäkoot kouluissa kasvavat. Lasten sekä aikuisten vuorovaikutussuhteet lisääntyvät. <i>Lempolan alakoululaisten koulumatka pitenee, varmistettava turvallinen koulutie. Vuosiluokittaiset oppilasryhmät hajoavat.</i>	Sisäilmaongelmat poistuu. Ryhmäkoot kouluissa kasvavat. Lasten sekä aikuisten vuorovaikutussuhteet lisääntyvät. <i>Liikkumisen terveysvaikutus: luonteva liikkuminen vähenee koulukuljetusten myötä. Koulumatkoihin käytetty aika pitenee. Asemanpellolta Ojaniittuun varmistettava turvallinen koulutie.</i>

	luonteva liikkuminen vähenee koulukuljetusten myötä. Koulumatkoihin käytetty aika pitenee.	Koulumatkoihin käytetty aika pitenee.			Vuosiluokittaiset oppilasryhmät hajaavat.
Yhdenvertaisuus	Koulumatkojen ajat osittain pitenevät, osittain voidaan kuitenkin siirtää lapsia enemmän vuoroliikenteeseen. Mahdollisuus kielivalintoihin alakoulussa kasvaa. Opiskeluhuollon palvelujen saatavuus paranee. Mahdollisuus työskennellä eri kokoisissa ja vaihtelevissa opetusryhmissä. Useampi luokanopettaja ja erityisopettajien osaaminen käytettävissä jatkuvasti. Osaamisen monimuotoisuus ja vastuualueiden jakaminen monen opettajan kesken, jolloin oppilaille enemmän tarjolla erityisosajia (esim. liikunta, musiikki). Koulunkäyntiavustajia koko ajan paikalla.	Lehmijärven oppilaat pääsisivät vuoroliikenteellä Mäntynummelle, Pullissa tarvittaisiin lisää kouluautoja. Mahdollisuus kielivalintoihin alakoulussa kasvaa. Opiskeluhuollon palvelujen saatavuus paranee. Mahdollisuus työskennellä eri kokoisissa ja vaihtelevissa opetusryhmissä. Useampi luokanopettaja ja erityisopettajien osaaminen käytettävissä jatkuvasti. Osaamisen monimuotoisuus ja vastuualueiden jakaminen monen opettajan kesken, jolloin oppilaille enemmän tarjolla erityisosajia (esim. liikunta, musiikki). Koulunkäyntiavustajia koko ajan paikalla.	Ei vaikutusta matkoihin. Ei vaikutusta mahdollisiin alakoulun kielivalintoihin. Monimuotoinen kouluverkko säilyy Ei vaikutusta opiskeluhuollon palveluihin.	Osan koulumatka ja päiväkotimatka pitenee, ei todennäköisesti suuria vaikutuksia kuljetuksiin. Ei vaikutusta mahdollisiin alakoulun kielivalintoihin. Ei vaikutusta opiskeluhuollon palveluihin. Ympäristö on tarkoituksen mukainen suhteessa erityistarpeisiin. Lempolan lapset kulkevat yläkoulun ohi. Koulukuljetusoppilaita tulee lisää. Monimuotoinen kouluverkko säilyy	Osan koulumatka ja päiväkotimatka pitenee, ei todennäköisesti suuria vaikutuksia kuljetuksiin. Ei vaikutusta mahdollisiin alakoulun kielivalintoihin. Opiskeluhuollon palvelujen saatavuus paranee. Mahdollisuus työskennellä eri kokoisissa ja vaihtelevissa opetusryhmissä. Useampi luokanopettaja ja erityisopettajien osaaminen käytettävissä jatkuvasti. Osaamisen monimuotoisuus ja vastuualueiden jakaminen monen opettajan kesken, jolloin oppilaille enemmän tarjolla erityisosajia (esim. liikunta, musiikki). Koulunkäyntiavustajia koko ajan paikalla.

	Ympäristö on tarkoituksenmukainen suhteessa erityistarpeisiin. Yhdenvertaistaa tuntikehyksen käyttöä.	Ympäristö on tarkoituksenmukainen suhteessa erityistarpeisiin. Yhdenvertaistaa tuntikehyksen käyttöä.			Ympäristö on tarkoituksenmukainen suhteessa erityistarpeisiin. Yhdenvertaistaa tuntikehyksen käyttöä.
Pedagoginen näkökulma	Oppimisympäristö monipuolistuu Varhaiskasvatuksen osalta erikoisluokkien käyttö mahdollistuu.	Oppimisympäristö monipuolistuu Varhaiskasvatuksen osalta erikoisluokkien käyttö mahdollistuu?	Monimuotoinen kouluverkko säilyy erilaisine oppimis- ja kasvuympäristöineen	Monimuotoinen kouluverkko säilyy erilaisine oppimis- ja kasvuympäristöineen	Oppimisympäristö monipuolistuu Varhaiskasvatuksen osalta erikoisluokkien käyttö mahdollistuu kommentti: Monitoimijatalon ja yhtenäiskoulun mahdollistamat yhteistyörakenteet poistuvat. ?? pitäisikö olla lokerossa 4.4.? Oppilasmäärien muuttuessa tulevaisuudessa palvelurakennetta on vaikea arvioida ja järjestellä uudestaan (hankalia ja kalliita pedagogisia järjestelyjä).
Työllisyys ja työelämä	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta
Palvelujen kattavuus ja saatavuus kunnan	Vuorohoitoa ei järjestetä enää alueella. Nuorisotyö koulun	Vuorohoitoa ei järjestetä enää alueella. Nuorisotyö koulun	Ei vaikutusta Kyläkoulut alueensa lähipalveluna säilyvät.	Vuorohoitoa ei järjestetä enää alueella. Kyläkoulut alueensa	Vuorohoitoa ei järjestetä enää alueella. Nuorisotyö koulun

eri alueilla	arjessa mukana Pullin ja Lehmijärven osalta. Kyläkoulut alueensa lähipalveluna katoavat.	arjessa mukana Pullin ja Lehmijärven osalta. Kyläkoulut alueensa lähipalveluna katoavat.		lähipalveluna säilyvät.	arjessa mukana Pullin ja Lehmijärven osalta.
Turvallisuus	Nummenkylän, Asemanpellon, Pullin ja Lehmijärven koululaisten koulumatka turvattava	Nummenkylän , Asemanpellon ,Pullin ja Lehmijärven koululaisten koulumatka turvattava	Ei vaikutusta	Lempolan koululaisten koulumatka turvattava	Nummenkylän ja Asemanpellon koululaisten koulumatka turvattava
Uudenlaiset palvelujen tuottamistavat	Nummenkylän, Asemanpellon Pullin ja Lehmijärven koulut sekä M:nummen ja Oravaisten päiväkotit poistuvat.	M: nummen ja Oravaisten päiväkotit poistuvat. Pullin ja Lehmijärven koulut poistuvat.	Ei vaikutusta	M:nummen ja Oravaisten päiväkotit poistuvat. MYKin alakoulu poistuu	Asemanpellon koulu poistuu sekä Pullin ja Lehmijärven koulut poistuvat.
Kunnan kielelliset velvollisuudet	Ruotsinkielinen opetus toteutuu keskustassa	Ruotsinkielinen opetus toteutuu keskustassa	Ruotsinkielinen opetus toteutuu keskustassa	Ruotsinkielinen opetus toteutuu keskustassa	Ruotsinkielinen opetus toteutuu keskustassa
Ympäristö Elinolot, terveys, viihtyvyys	Lehmijärven, Pullin, Nummenkylän ja Asemanpellon asukkaiden lähikoulu poistuu.			Lempolan asukkaiden lähikoulu siirtyy kauemmas ja oppilaat jakautuvat kahteen kouluun.	Asemanpellon asukkaiden lähikoulu poistuu ja oppilaat jakautuvat kahteen kouluun.
Maisema, kaupunkikuvaotoinen	Maisemallinen vaikutus riippuu rakennuksesta. Uusi monitoimijatalo nostaa kaupungin imagoa. Kyläkoulut katoavat.	Ei vaikutusta. Kyläkouluja katoaa,	Ei vaikutusta Eri vaihtoehtoja tarjolla Terve lähikoulu vetovoimatekijä.	Ei vaikutusta Eri vaihtoehtoja tarjolla	Ei vaikutusta Kyläkouluja katoaa,
Organisaatio ja henkilöstö Tehtävien määrä, laatu tai menettelytavat	Varhaiskasvatuksen osalta ei vaikutuksia. Opetuksesta säästyy 2½ tehtävää.	Varhaiskasvatuksen osalta ei vaikutuksia. Opetuksesta säästyy yksi tehtävä.	Varhaiskasvatuksen osalta ei vaikutuksia. Ei vaikuta tuntikehykseen.	Varhaiskasvatuksen osalta ei vaikutuksia. Opetuksesta säästyy 2½ tehtävää.	Varhaiskasvatuksen osalta ei vaikutuksia. Opetuksesta säästyy 2½ tehtävää.

Talous Kotitalouksien käyttäytyminen			Monimuotoinen kouluverkko tukee maaseudun vetovoimaisuutta	Monimuotoinen kouluverkko tukee maaseudun vetovoimaisuutta	
Yritysten toiminta Yritysten toimintaedellytykset arvioidaan kokonaisuuden kannalta suhteessa Lohjan elinkeinorakenteeseen Kunnallisverohyöty perustuu tilastokeskuksen 2016 vuoden Lohjan mediaaniansioon, joka on noin 26 048 €/v, josta ansiotulon mukaan kunnallisveroa on hieman yli 10 %.	Ei vaikutusta alueen yritystoimintaan Yritysten toimintaedellytykset Uudisrakentamiseen tarvitaan todennäköisesti iso ulkopuolinen pääurakoitsija, Lohjan elinkeinorakenteen perusteella paikallisilla yrityksillä voisi olla mahdollisuutta pääurakoitsijan satunnaisiin tilauksiin/urakoihin. Paikallisten yritysten kautta tuleva kunnallisverohyöty Arvioidaan paikallisuuteen perustuvaan hankintoihin jotka ovat n. 5 % kokonaiskustannuksista, jotka ovat noin 100 000 – 125 000 € kunnallisverohyötynä.	Ei vaikutusta alueen yritystoimintaan Yritysten toimintaedellytykset Ei välttämättä tarvetta ulkopuoliselle urakoitsijalle. Lohjan elinkeinorakenteen perusteella paikallisilla yrityksillä olisi potentiaalia / mahdollisuutta purkutöihin sekä pienempiin peruskorjauksiin. Paikallisten yritysten kautta tuleva kunnallisverohyöty Arvioidaan paikallisuuteen perustuvaan hankintoihin jotka ovat n. 80 % kokonaiskustannuksista, jotka ovat noin 1 440 000 – 1 600 000 € kunnallisverohyötynä.	Ei vaikutusta alueen yritystoimintaan Yritysten toimintaedellytykset Peruskorjaukseen mahdollisesti ulkopuolinen iso pääurakoitsija. Lohjan elinkeinorakenteen perusteella paikallisilla yrityksillä olisi potentiaalia / mahdollisuus pääurakoitsijan alihankkijaksi. Paikallisten yritysten kautta tuleva kunnallisverohyöty Arvioidaan paikallisuuteen perustuvaan hankintoihin, jotka ovat n. 50 % kokonaiskustannuksista, jotka ovat noin 650 000 – 700 000 € kunnallisverohyötynä	Ei vaikutusta alueen yritystoimintaan Yritysten toimintaedellytykset Lisärakentamiseen, sekä peruskorjaukseen tarvitaan todennäköisesti iso ulkopuolinen pääurakoitsija, Lohjan elinkeinorakenteen perusteella paikallisilla yrityksillä voisi olla mahdollisuutta pääurakoitsijan satunnaisiin tilauksiin/urakoihin. Paikallisten yritysten kautta tuleva kunnallisverohyöty Arvioidaan paikallisuuteen perustuvaan hankintoihin jotka ovat n. 10 % kokonaiskustannuksista, jotka ovat noin 130 000 – 150 000 € kunnallisverohyötynä	Ei vaikutusta alueen yritystoimintaan Yritysten toimintaedellytykset Ei tarvetta ulkopuoliselle urakoitsijalle. Paikallisilla yrityksillä potentiaalia / mahdollisuus mahdollisiin purkutöihin. Paikallisten yritysten kautta tuleva kunnallisverohyöty Ei kustannusarvioita!

Kunnallistalouden yhteisöjen rahoitus, voimavarojen jako, työllisyys ja tuottavuus	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta
Palvelutuotannon muutos	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta
Jokin muu, mikä? Kustannusvaikutus	20 – 25 milj. euroa	18 – 20 milj. euroa	13 – 14 milj. euroa	13 – 15 milj. euroa	?
<u>Logistiikka</u> Talousvaikutukset	Kustannukset nousisivat, koska tulisi enemmän lapsia koulukuljetuksen piiriin. Kustannukset n. 1000 e/v/opp. vuoroliikenteellä ja n. 2400 e/v/opp. kouluautoilla	Kustannukset nousisivat, koska tulisi enemmän lapsia koulukuljetuksen piiriin.		Kustannukset nousisivat, koska tulisi enemmän lapsia koulukuljetuksen piiriin.	Kustannukset nousisivat, koska tulisi enemmän lapsia koulukuljetuksen piiriin.
Vaikutukset lapsen ja perheen päivärytmiin	Koulumatkojen pidentymisen vuoksi osan koulu-aika pitenee	Koulumatkojen pidentymisen vuoksi osan koulu-aika pitenee	Ei vaikutuksia	Koulumatkojen pidentymisen vuoksi osan koulu-aika pitenee	Koulumatkojen pidentymisen vuoksi osan koulu-aika pitenee
Kirjastopalvelut	Kirjastoautojen reitit?	Kirjastoautojen reitit?			Kirjastoautojen reitit?
Harrastus- ja liikuntamahdollisuudet	MYKissä, Perttilässä ja Muijalassa isot liikuntasalit. Ulkoliikuntamahdollisuuksiin ei vaikutusta. Poistuvien koulujen liikuntasalien käyttö? Alueen asukkaiden kokoontumis- ja harrastustilat ja -	MYKissä, Perttilässä ja Muijalassa isot liikuntasalit. Ulkoliikuntamahdollisuuksiin ei vaikutusta. Poistuvien koulujen liikuntasalien käyttö? Alueen asukkaiden kokoontumis- ja harrastustilat ja -	MYKissä, Perttilässä ja Muijalassa isot liikuntasalit. Ulkoliikuntamahdollisuuksiin ei vaikutusta.	MYKissä, Perttilässä, Ojaniitussa ja Muijalassa isot liikuntasalit. Ulkoliikuntamahdollisuuksiin ei vaikutusta.	MYKissä, Perttilässä, Ojaniitussa ja Muijalassa isot liikuntasalit. Ulkoliikuntamahdollisuuksiin ei vaikutusta. Poistuvien koulujen liikuntasalien käyttö? Alueen asukkaiden kokoontumis- ja harrastustilat ja -

	mahdollisuudet vähenevät /katoavat maaseudulla. Säilyvätkö poistuvien koulujen urheilukentät ja leikkipaikat?	mahdollisuudet vähenevät /katoavat maaseudulla. Säilyvätkö poistuvien koulujen urheilukentät ja leikkipaikat?			mahdollisuudet vähenevät /katoavat maaseudulla. Säilyvätkö poistuvien koulujen urheilukentät ja leikkipaikat?
Iltapäiväkerhot	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta

Kommentit vihreällä värillä : Salmela ja Backman, Valtaväyliä alustoiminnan edustajat työryhmässä

LOKOVAN lapsivaikutusten arviointi: **Lasten osallisuustyöpaja 6.5.2015 klo 9-11 Lohjan kaupungin valtuustosalissa**

Johtopäätökset:

Lapsille tärkeintä koulussa ovat perusasiat: kaverit, kiva opettaja, hyvä välituntialue, turvallinen oppimisympäristö, jossa ei kiusata. Samat asiat toistuivat niin pienten kuin isojenkin koulujen oppilaiden puheissa.

Muutostilanteessa tärkeintä lapsille oli se, että asioista kerrotaan heille ja että he saavat tutustua uuteen kouluun ajoissa. Näin vältetään turhilta huolenaiheilta ja huhupuheiden aiheuttamilta peloilta.

	MÄNTYNYMMEN ALUEEN ASUKASTILAISUUS 22.3.2018 (9hlö)	
Arvioitava asia	Jos varhaiskasvatuksen toimintaa keskitetään, päiväkotia lakkautetaan	Jos koulutoimintaa keskitetään, koulu lakkautetaan

Ympäristön viihtyisyys		<ul style="list-style-type: none"> - Onko pihaa leikkiä - Pienten koulujen ympäristö autioituu - Ahtaus lisääntyy keskittämisen seurauksena - Koulun piha ja lähiympäristö oppimisympäristönä - Koulun ympäristö/sijainnin merkitys/luonto
Maisema, kaupunkikuva		
Kirjastopalvelut		<ul style="list-style-type: none"> - Saima kylillä tärkeä palvelumuoto, turvattava edelleen
Muu, mikä?		
Terveys ja hyvinvointi		<ul style="list-style-type: none"> - Terveysvaikutukset, omaehtoinen liikkuminen vähenee, jos kuljetuksessa - Koulumatkat pitenevät, moni joutuu kuljetettavaksi - Luontainen liikunta vähenee - Erityisesti pienten oppilaiden hyvinvointi isoissa yksiköissä mietityttää - Hyvinvoinnille tärkeä yhteys oppimiseen
Yhdenvertaisuus		<ul style="list-style-type: none"> - Takaako keskittäminen todella yhdenvertaisuuden?

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Yhdenvertaisuus ei tarkoita samaa kaikille vaan yksilöllisyys myös tärkeä huomioida
Turvallisuus		<ul style="list-style-type: none"> - Koulukyydit lisääntyvät: ○ Riskitekijät lisääntyvät ○ Kävelymatkat hakupaikoille voivat olla turvattomia erityisesti talvella ○ Matkan aikana tapahtuvaan kiusaamiseen ja häirintään vaikea puuttua - Yksilöllisyys (opettaja-oppilas –suhde), yhteisöllisyys lisäävät turvallisuuden tunnetta ○ Miten niihin päästään pienemmässä/isommassa yksikössä? - Koulun ympäristö/sijainnin merkitys/luonto - Vanhempien verkostoituminen pienessä koulussa helpompaa
Vaikutus lapsen ja perheen arkeen		<ul style="list-style-type: none"> - Lapsilla koulukyytien vuoksi selvästi pidemmät koulupäivät (aikaiset aamuherätykset, jaksaminen) - Vaikutukset sosiaalisiin suhteisiin, kun kyseessä iso oppilaaksi ottoalue - Laajemmat kerhomahdollisuudet? Voiko osallistua kyytien vuoksi?
Sana vapaa		<p>Yhteisöllisyys, alueen vetovoimaisuus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koulujen merkitys asukkaiden kokoontumis- ja harrastuspaikkana - > yhteisöllisyys (liikunta, Hiiden opisto) - Monimuotoisia asumisvaihtoehtoja (maaseutu-kaupunki)

		<ul style="list-style-type: none"> - Koulut lähipalveluna - Koulun tilat eri-ikäisten kohtaamispaikkana - Jos Mäntynummeen keskitetään paljon lisää oppilaita, miten uusi liikuntahalli riittää? Nykyisellään jo vuoroja joudutaan sumplimaan - Jos palvelut loppuu, houkutteleeko uusia asukkaita, kaikki eivät halua, mahdu keskustaan asumaan - Jos koulu häviää, miten käy alueen vetovoimaisuuden? + Alueen asuntojen arvonlaskua? - Maalaismaisema vetovoimatekijä <p>Lasten/vanhempien kuuleminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lohjan kaupunki lapsiystävällinen kunta, miten ja missä vaiheessa lapsia kuunnellaan? - Myös vastaanottavan koulun lasten ääntä kuunneltava (tällä hetkellä vielä ”pikkukoulu”, jossa kaikki suurin piirtein tuntevat toisensa) - Huoli vanhempainyhdistyksen aktiivisuudesta: aina vain suurempi koulu ei tarkoita enemmän toimijoita lasten puolesta, koska massan on helppo hukkaa ”kyllä joku muu tekee” Lohja on laaja ja monimuotoinen, eikö kouluverkkokin voi vastata sitä? <p>Päätöksenteko ja vaikuttamismahdollisuudet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koska on seuraavia keskustelutilaisuuksia? - Koska on tulossa ehdotuksia, miten jatketaan? - Tuleeko keskittämisestä taloudellista hyötyä? Tutkimuksia olemassa
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Lautakuntien vierailut alueen yksiköihin – päättäjät! o Käyttäjät kertomaan, ei vain rehtorit <p>Muuta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehmijärven seuraavat 4 vuotta: o Suuret yhdysluokat -> tilaongelmia, onko tilaelementteihin mahdollisuutta? o Erityisopetuksen määrä -> nyt 5h/100 oppilasta
<p>LU 22.3.2018, lukijalta: Taasko koko palveluverkkoa selvitetään Mäntynummella, mitä ihmettä?</p> <p>Carina Kronberg-Kippilä Petri Kippilä Tita Eerikäinen</p> <p>Kaisa Hyttinen Helena Laukka Asemanpellon koululaisten vanhempia</p>		<p>Kustannukset:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alueella tehty palveluverkkoselvitys kaksi vuotta sitten - Tehdäänkö Mäntynummen yhtenäiskoulun sisäilmaongelman varjolla uusi päätöskierros alueen koulujen kohtalosta? - Paljonko nämä selvitykset maksavat? - Viranhaltijoiden työaika maksaa - Mistä kiire johtuu, valtuuston käsittelyyn jo kesäkuussa? - Näyttää koulujen yhdistämisestä ja lakkauttamisesta ei säästöjen suhteen ole - Koulukuljetusten kustannukset ovat kasvaneet - Lakkautettujen koulujen myynti ja uusiokäyttö haastavaa eikä tuo olennaisia kustannussäästöjä <p>Lasten hyvinvointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lakkautettujen koulujen lasten pahoinvointi on valtakunnallisesti lisääntynyt o Lohjalla jokaisen pahoinvoivan lapsen kustannus jopa 100 000e,

		<p>hyvinvoivan oppilaan 8000e</p> <p>Alueen vetovoimaisuus, yhteisöllisyys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alueen syntyvyyden väheneminen lakkautusten perusteena - Tunnin junarata tuo uusia asukkaita - Lapsiperheet usein muuttaneet Lohjalle pienien, lähellä sijaitsevien koulujen perässä - Lapsiperheet tuo verorahoja - Lapsiperheet muuttavat muualle, lähikouluja suosiviin kuntiin - Miksi Lohjalla ei voisi olla monipuolinen kouluverkko ja erikokoisia, jopa 100 lapsen alakouluja? - Koulu yhdistää alueen asukkaita - Lähikoulu tuo vetovoimaisuutta - Lähikoulu on ekologinen ratkaisu
--	--	---

17.5.2018

Kommentteja Mäntynummen alueen palveluverkkosuunnitelmaan

Marjo-Riitta Salmela ja Pentti Backman, Valtaväylien aluetoimikunnan edustajat palveluverkkotyöryhmässä

Koulun merkitys yhteisölle

Koulun ja koulurakennuksen merkityksen tarkastelukulmaa tulisi laajentaa varsinaisesta koulunpidosta alueen asukkaiden lähipalvelun suuntaan: harrastus-, kokoontumis- ja kohtaamispaikkana, monitoimitilana alueen eri-ikäisille ihmisille. Miten kouluista voitaisiin kehittää palvelevampia keskuksia lähialueensa asukkaille? Miten nykyiset koulutilat voisivat olla tehokkaammassa ja monipuolisemmassa käytössä koulutuntien ulkopuolella ja loma-aikoina?

Jos poistuvien koulujen liikuntasalit jäävät pois käytöstä, se vähentää merkittävästi asukkaiden liikunta- ja kokoontumismahdollisuuksia. Tämä taas lisäisi kuntalaisten eriarvoisuutta harrastusmahdollisuuksien saavuttamisen suhteen, varsinkin kun paikallisliikenne on olematonta ja matkat pitkät taajamiin verrattuna.

Lähikoulu on paikka, joka osaltaan lisää yhteisöllisyyttä alueella ja myös yhdenvertaisuutta kuntalaisten kesken. Jos koulu sijaitsee paljon kauempana asukkaista, riittääkö asukkaiden aktiivisuus ja yhteenkuuluvaisuuden tunne koulua ja sen toimintaa kohtaan vrt esimerkiksi nykyiset vanhempainyhdistykset ja lähikoulut.

MYKn tontti (jos alakoulu 2 sarjaiseksi + pk)

- onko tontti riittävän suuri piha-alueen leikki- ja välituntipaikaksi eri-ikäisille lapsille ja nuorille sekä ulko-opetustilaksi (liikunta ja ympäristökasvatus) . Päiväkoti-ikäisten lasten tarpeet luovat oman haasteensa tähän kokonaisuuteen.
- nykyinen sisääntulo/ulosmenotie on kapea ja parkkialue pienehkö. Kun liikenne monitoimijatalon alueella lisääntyy, turvallisuus- ja liikennejärjestelyt MYKin alueella asettavat omat vaatimuksensa nykyiselle tontille.

Kaupungin taloustilanne

Koulujen mittavat korjaustarpeet, investoinnit ja väistötilojen kustannukset eri puolella Lohjaa puoltavat tässä vaiheessa maltillista etenemistä Mäntynummen alueen palveluverkkosuunnitelmissa. Etenkin, kun koulujen kuntoselvitysten mukaan alueen koulut ovat kohtuullisen hyvässä kunnossa ja toimivia rakennuksia lukuunottamatta Mäntynummen ”alataloa”.

Jos päädytään Mäntynummen yläkoulun vaihtoehtona uudisrakennukseen, voisiko jo suunnittelussa ottaa huomioon mahdolliset myöhemmin tarvittavat laajennukset, jotka voidaan tarvittaessa toteuttaa myöhemmin vaiheittain.

Olisiko mahdollista saada siirrettävä tilaelementti/ siirtorakennus Lehmijärvelle ruuhkavuosiksi?