

Vaikutus/arvioitava tekijä	Nykytilanne VE0	VE1	VE2	VE3	VE4	VE5	LANULAN MALLI
Lukiokoulutuksen järjestäminen, opetuksen laadun turvaaminen	<ul style="list-style-type: none"> - Tulevaisuudessa laadun koulutuksen järjestäminen on uhattuna, vain pakolliset ja syventävät kurssit voidaan toteuttaa - oppimisympäristöjen/laitteiden taso laskee 	<ul style="list-style-type: none"> - joudutaan osittain karsimaan koulutustarjontaa 	<ul style="list-style-type: none"> - lukiokoulutuksen korkea laatu voidaan turvata - yksilölliset opinpolut mahdollistuvat - opetuksen tukipalvelut turvataan 	<ul style="list-style-type: none"> - lukiokoulutuksen korkea laatu voidaan turvata - yksilölliset opinpolut mahdollistuvat - opetuksen tukipalvelut turvataan 	<ul style="list-style-type: none"> - lukiokoulutuksen korkea laatu voidaan turvata - yksilölliset opinpolut mahdollistuvat - opetuksen tukipalvelut turvataan 	<ul style="list-style-type: none"> - lukiokoulutuksen korkea laatu voidaan turvata - yksilölliset opinpolut mahdollistuvat - opetuksen tukipalvelut turvataan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulevaisuudessa laadun koulutuksen järjestäminen on uhattuna, vain pakolliset ja syventävät kurssit voidaan toteuttaa - oppimisympäristöjen/laitteiden taso laskee - Lukioverkkoon jäävät pienet lukiot kohtaavat sekä saavutettavuusongelman että vetovoimaongelman
Taloudelliset vaikutukset	<ul style="list-style-type: none"> - Vos-rahoitus laskee opisk.määrän pienentyessä n. 900.000 v:een 2016 mennessä=> vastaava lisämeno kaupungille tai lukioresurssien leikkaus - Henkilöstön luontaista poistumaa ei voida hyödyntää (3 lukion rehtoria, 9 opettajaa), palkkakustannukset eivät laske - Yksikkökustannukset ja ero valtionosuuteen nousevat - pienten lukioiden vos-lisä säilynee 	<ul style="list-style-type: none"> - nettosäästöt n. 450.000 €, huomioitu pienten lukioiden vos-lisän vähennys - isommat lukiot toimivat vajaatehoisesti 	<ul style="list-style-type: none"> - nettosäästöt n. 900.000 €, huomioitu pienten lukioiden vos-lisän vähennys - kiinteät kustannukset laskevat - opetustilat optimaalisessa käytössä - Henkilöstön luontainen poistuma hyödynnetään täysimääräisesti (3 lukion rehtoria, 9 opettajaa) - kustannukset/opiskelija ovat valtionosuuden yksiköhinnan tasolla 	<ul style="list-style-type: none"> - nettosäästöt n. 1.200.000 €, huomioitu pienten lukioiden vos-lisän vähennys - kiinteät kustannukset laskevat - opetustilat optimaalisessa käytössä - kustannukset/opiskelija ovat valtionosuuden yksiköhinnan tasolla 	<ul style="list-style-type: none"> - nettosäästöt n. 1.200.000 €, huomioitu pienten lukioiden vos-lisän vähennys - edellyttää yhdyskäytävän rakentamista Kuntotaloon ja Kuntotalon saneerausta (5-6 milj.€) 	<ul style="list-style-type: none"> - nettosäästöt n. 950.000 €, huomioitu pienten lukioiden vos-lisän vähennys - kiinteät kustannukset laskevat - isommat lukiot toimivat vajaatehoisesti 	<ul style="list-style-type: none"> - nettosäästöt n. 450.000 € - Vos-rahoitus laskee opisk.määrän pienentyessä n. 900.000 v:een 2016 mennessä=> vastaava lisämeno kaupungille tai lukioresurssien leikkaus - Henkilöstön luontaista poistumaa ei voida hyödyntää (3 lukion rehtoria, 9 opettajaa), palkkakustannukset eivät laske - Yksikkökustannukset ja ero valtionosuuteen nousevat - pienten lukioiden vos-lisä säilynee - kaksisarjaisuus ei toteudu pienissä lukioissa, toiminnan tehokkuus alhainen
Henkilöstö ja organisaatio	<ul style="list-style-type: none"> - lukion lehtoreiden eläköityminen 2010-luvulla vähäistä - opettajien opetusvelvollisuutta vaikea ja osittain mahdotonta saada täy- 	<ul style="list-style-type: none"> - lukion lehtoreiden eläköityminen 2010-luvulla vähäistä - opettajien opetusvelvollisuutta 	<ul style="list-style-type: none"> - lukion lehtoreiden eläköityminen 2010-luvulla vähäistä - opettavat ainekokonaisuudet selkeät - osa lehtoraateista 	<ul style="list-style-type: none"> - lukion lehtoreiden eläköityminen 2010-luvulla vähäistä - opettavat ainekokonaisuudet selkeät - osa lehtoraateista 	<ul style="list-style-type: none"> - lukion lehtoreiden eläköityminen 2010-luvulla vähäistä - opettavat ainekokonaisuudet selkeät 	<ul style="list-style-type: none"> - lukion lehtoreiden eläköityminen 2010-luvulla vähäistä - opettavat ainekokonaisuudet 	<ul style="list-style-type: none"> - lukion lehtoreiden eläköityminen 2010-luvulla vähäistä - opettajien opetusvelvollisuutta vaikea ja osittain mahdotonta saada täyteen

	<p>teen</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiskelijamäärän väheneminen vuoteen 2020 mennessä n. 200:lla ei mahdollista kuitenkaan vastaavaa kurssileikkausta ja opettajamäärän vähennystä - vapautuvia opettajan virkoja täytetään kuitenkin vain poikkeuksellisesti - osa lehtoraateista joudutaan siirtämään perusopetuksen puolelle - koulutus- ja kehittämisesurssit supistuvat - ainekohtaiset tiimit ja vertaisryhmät vaikea toteuttaa pienissä lukioissa - rehtoreita päivälukioissa kuusi 	<p>pienissä lukioissa vaikea saada täyteen,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vapautuvia opettajan virkoja täytetään vain poikkeuksellisesti - osa lehtoraateista joudutaan siirtämään perusopetuksen puolelle - koulutus- ja kehittämisesurssit supistuvat - mahdollistaa teoriassa v. 2020 mennessä n. 15 opettajan viran vähennyksen – käytännössä vaikea toteuttaa - rehtoreita päivälukioissa neljä 	<p>siirretään perusopetuksen puolelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiskelijamäärän väheneminen huomioiden mahdollistaa v. 2020 mennessä n. 25 opettajan viran vähennyksen lukioista - koulutus- ja kehittämismahdollisuudet säilyvät nykytasolla - rehtoreita päivälukioissa kolme 	<p>siirretään perusopetuksen puolelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiskelijamäärän väheneminen huomioiden mahdollistaa v. 2020 mennessä n. 25 opettajan viran vähennyksen lukioista - koulutus- ja kehittämismahdollisuudet säilyvät nykytasolla - rehtoreita päivälukioissa v. 2020 kaksi 	<ul style="list-style-type: none"> - osa lehtoraateista siirretään perusopetuksen puolelle - opiskelijamäärän väheneminen huomioiden mahdollistaa v. 2020 mennessä n. 25 opettajan viran vähennyksen lukioista - koulutus- ja kehittämismahdollisuudet säilyvät nykytasolla - rehtoreita päivälukioissa v. 2020 kaksi 	<p>selkeät</p> <ul style="list-style-type: none"> - osa lehtoraateista siirretään perusopetuksen puolelle - opiskelijamäärän väheneminen huomioiden mahdollistaa v. 2020 mennessä n. 20 opettajan viran vähennyksen lukioista - koulutus- ja kehittämismahdollisuudet säilyvät nykytasolla - rehtoreita päivälukioissa kolme 	<ul style="list-style-type: none"> - opiskelijamäärän väheneminen vuoteen 2020 mennessä n. 200:lla ei mahdollista kuitenkaan vastaavaa kurssileikkausta ja opettajamäärän vähennystä - vapautuvia opettajan virkoja täytetään kuitenkin vain poikkeuksellisesti - osa lehtoraateista joudutaan siirtämään perusopetuksen puolelle - koulutus- ja kehittämisesurssit supistuvat - ainekohtaiset tiimit ja vertaisryhmät vaikea toteuttaa pienissä lukioissa - rehtoreita päivälukioissa viisi, yksi apulaisrehtori
Asiakkaat/ opiskelijat	<p>Yhdenvertaisuus ei toteudu, koska kurssitarjonta, laitteet ja -välineet sekä opiskelijahuollon palvelut erilaiset lukioittain</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakaslähtöisyys ei toteudu, koska keskustan lukioihin hakijoita enemmän kuin paikkoja tarjolla - soveltavien kurssien tarjonta ei ole kattava pienissä lukioissa 	<ul style="list-style-type: none"> - Elimäeltä ja Anjalankoskelta tulevien koulumatkat ja –päivät pitenevät - opiskelijalle kaupunkilipun kustannukset - asiakaslähtöisyys ei toteudu, koska keskustan lukioihin hakijoita enemmän kuin paikkoja tarjolla - soveltavien kurssien tarjonta ei ole kattava kaikissa lukioissa 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuna-alueilta tulevien tulevien koulumatkat ja –päivät pitenevät - opiskelijalle kaupunkilipun kustannukset - aloituspaikat kohdentuvat asiakkaiden toiveen mukaisesti keskustan lukioihin. - kurssitarjonnassa laajasti myös soveltavia kursseja 	<p>Reuna-alueilta tulevien tulevien koulumatkat ja –päivät pitenevät</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiskelijalle kaupunkilipun kustannukset - aloituspaikat kohdentuvat asiakkaiden toiveen mukaisesti keskustan lukioihin. - kurssitarjonnassa laajasti myös soveltavia kursseja 	<p>Reuna-alueilta tulevien tulevien koulumatkat ja –päivät pitenevät</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiskelijalle kaupunkilipun kustannukset - asiakaslähtöisyys ei toteudu, koska keskustan lukioihin hakijoita enemmän kuin paikkoja tarjolla - soveltavien kurssien tarjonta ei ole kattava kaikissa lukioissa 	<p>Reuna-alueilta tulevien tulevien koulumatkat ja –päivät pitenevät</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiskelijalle kaupunkilipun kustannukset - asiakaslähtöisyys ei toteudu, koska keskustan lukioihin hakijoita enemmän kuin paikkoja tarjolla - soveltavien kurssien tarjonta ei ole kattava kaikissa lukioissa 	<p>Yhdenvertaisuus ei toteudu, koska kurssitarjonta, laitteet ja -välineet sekä opiskelijahuollon palvelut erilaiset lukioittain</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakaslähtöisyys ei toteudu, koska keskustan lukioihin hakijoita enemmän kuin paikkoja tarjolla - soveltavien kurssien tarjonta ei ole kattava pienissä lukioissa - opiskelijoiden koulumatkat pitenevät, koska lukiopaikat keskustassa vähenevät