



Dokumentin sisältö

- 1 Esittelijä ja valmistelijat
- 2 Valmisteluaikataulu
- 3 Nykytilan kuvaus
- 4 Ehdotetun päätösesityksen vaikutusten tarkastelua
- 5 Yhteenveto ehdotetun päätösesityksen vaikutuksista
- 6 Päätös varsinaisen ennakoarvioinnin tarpeellisuudesta

1 Esittelijä ja valmistelijat

Opetus- ja nuorisopäällikkö Minna Rovio

Apulaisrehtori / aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori Leila Riihinen

Talouskoordinaattori, kasvatus ja koulutus Maarit Turunen

Palvelusihteeri Merja Ojala

2 Valmisteluaikataulu

Aloite aamupäivätoiminnan aloittamisesta Imatralla annettu kirjattu 17.1.2022

Valmistelutyö aloitettu helmikuu 2022

Aamu- ja iltapäivätoiminnan kysely palvelutarpeesta 6.3-17.3.2022

Hyvinvointilautakunnan kokous huhtikuu 2022

3 Nykytilan kuvaus

Perusopetuksen iltapäivätoiminta

Toiminta alkaa heti koulutyön päättymisen jälkeen ja päättyy viimeistään klo 17. Valittava päivittäinen toiminta-aika on noin 4 tuntia päivässä 1 - 10 pv tai 11 - 20 pv kuukaudessa. Erityisen tuen piirissä olevien 3.-9. luokan oppilaiden iltapäivätoimintaa järjestetään Vuoksenniskan koululla koulupäivän päättymisen jälkeen klo 16:een saakka. Valinnassa käytetään yhdenvertaisia hakukriteereitä, joissa ensimmäisen vuosiluokan oppilaat ovat etusijalla. Erityisen tuen piirissä olevien 3.-9. luokan iltapäivätoimintaan otetaan enintään 20 oppilasta. Iltapäivätoiminnan tavoitteena on avoin, rohkaiseva ja kiireetön ilmapiiri. Toiminta on monipuolista ohjattua toimintaa. Lapsilla on mahdollisuus läksyjen tekemiseen, ulkoiluun ja lepoon.

Imatralla kasvatus- ja opetuspalvelut ylläpitää iltapäivätoiminnan ryhmiä omana toimintana sekä avustaa lapsi- ja nuorisotyötä tekevän yhteisön ylläpitämää iltapäivätoimintaa. Lapset ovat vakuutettuja toiminnan aikana. Päivittäin lapsille tarjotaan välipala. Iltapäivätoiminnan maksu määräytyy valitun toiminta-ajan mukaan ollen 1 - 10 pv kuukaudessa 50 € ja 11 - 20 pv/kk 100 €. Toimintamaksu on kuukausimaksu. Iltapäivätoimintaan voidaan hakemuksesta myöntää maksunalennusta tai voidaan jättää perimättä. Imatralla maksunalennuksen/poistamisen kriteerit ovat: Mikäli perhe saa toimeentulotukea, koululaisten iltapäivätoiminta on maksuton. Iltapäivätoiminnan maksu puolittuu, mikäli perheen tulot alittavat maksuttoman päivähoidon rajat.

Korona-aikana iltapäivätoiminta järjestetään vain niille lapsille, jotka osallistuvat lähiopetukseen. Poikkeusoloissa iltapäivätoiminnan maksusta peritään ajalla 16.3.-31.5.2020 vain läsnäolopäiviltä, ja jos lapsi on pois koko kuukauden niin maksua ei peritä lainkaan.

Hakeminen iltapäivätoimintaan ilmoitaudutaan toukokuun 15. päivään mennessä. Meillä käytetään ensisijaisesti sähköistä asiointia, mutta poikkeustapauksissa iltapäivätoiminnan hakulomakkeita saa myös esiopetusryhmistä, kaupungintalolta tai sen voi tulostaa netistä. Ilmoittautumiseen pääset Sähköinen asiointi -sivulta.

Hakemusten käsittelyajat: Kun hakemus tulee kesken lukuvuoden, paikan saaminen tai jonottamaan

jääminen ilmoitetaan vanhemmille alle kahden viikon kuluessa.

Kevään haussa käsittelyaika on 2 kuukautta (touko- ja kesäkuu), jonka aikana ilmoitetaan paikan saaminen tai jonottamaan jääminen.

4 Ehdotetun päätösesityksen vaikutusten tarkastelua

Päätösesitys	Kuvaus
Nykytila	
Aamupäivätoiminta laajenee Imatran palveluvalikkoon niin, että jatkossa järjestetään sekä aamu- että iltapäivätoimintaa.	Toiminta-aika on 7-9 ja 12-17. Maksuperusteena on samat kuin edellisessä eli IP- toiminta 1-10 pvä 50€ 11-20 pvä 100€ mahdollisuus hakea maksualennusta esim. tulojen perusteella on tukimuoto, toiminta-aika 12-17

5 Yhteenveto ehdotetun päätösesityksen vaikutuksista

6 Päätös varsinaisen ennakoarvioinnin tarpeellisuudesta

Vaikutuskohde	Nykytila	Aamupäivätoiminta laajenee Imatran palveluvalikkoon niin, että jatkossa järjestetään sekä aamu- että iltapäivätoimintaa.
Talous		
Lapset ja nuoret		
Vaikutukset johonkin tiettyyn lasten tai nuorten ryhmään		
Lyhyt aikaväli	1	2
Pitkä aikaväli	2	3

<p>Kuvaus</p>	<p>Iltapäivätoiminta helpottaa huoltajien hoidollista tarvetta. Toiminta antaa oppilaalle mahdollisuuden läksyjentekemiseen, välipalaan sekä ohjattuun toimintaan.</p>	<p>Aamupäivätoiminta mahdollistaa vuorotyössä käyvien huoltajien hoidollista turvaa. Antaa oppilaalle turvallisen ohjatun aloituksen koulupäivän yhteyteen.</p>
<p>Lasten tai nuorten kasvun ja kehityksen yksilöllinen tukeminen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>Iltapäivätoiminta mahdollistaa yksilöllisen oppilaan ohjattua toimintaa.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>Aamupäivätoiminta yhdessä iltapäivätoiminnan kanssa vahvistaa oppilaan yksilöllistä kasvua ja kehitystä niin aamulla kuin iltapäivälläkin. Oppilaan yksin olemisen vähenee.</p>
<p>Lasten ja nuorten asuminen tai kasvuympäristö</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>iltapäivätoiminta mahdollistaa lähikoulussa asumisen läheisyyden ja tutun kaveriympäristön.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Aamupäivätoiminta lisää asumisen mahdollisuutta oman koulukeskuksen lähikouluperiaatteen mukaisesti. Koulu- ja vapaa-ajan kaveripiiri on sama.</p>

Pitkä aikaväli	3	3
Kuvaus	Iltapäivätoiminta mahdollistaa harrastamisen ja aikuisen ohjaaman toiminnan.	Harrastamisen Suomi malli mahdollistaa harrastamisen koulupäivän aikana, alussa, lopussa tai päivän aikana. Aamu- ja iltapäivätoiminta mahdollistaa harrastamisen. Vapaa-aika aamulla ja iltapäivällä on tässä toiminnassa aikuisen ohjaamaa.
Lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet		
Lyhyt aikaväli	3	3
Pitkä aikaväli	3	3
Kuvaus	Lapsi voi iltapäivätoiminnassa osallistua tarpeen mukaan	Aamu- ja iltapäivän toimintaa voi osallistua tarpeen mukaan.
Lasten ja nuorten terveys		
Lyhyt aikaväli	0	0
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	ei vaikutusta	Ei vaikutusta
Lasten ja nuorten turvallisuus tai turvallisuuden tunne		
Lyhyt aikaväli	2	2

<p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>2</p> <p>Iltapäivätoiminnassa lapsi on aikuisen ohjauksessa ja näin myös turvallisuus on varmistettu, tunne siitä, ettei tarvitse viettää iltapäiviä yksin on varmistettu.</p>	<p>2</p> <p>Aamu- ja Iltapäivätoiminnassa lapsi on aikuisen ohjauksessa ja näin myös turvallisuus on varmistettu, tunne siitä, ettei tarvitse viettää aamuja tai iltapäiviä yksin on varmistettu.</p>
<p>Vaikutukset lasten ja nuorten perheiden aikuisiin</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Iltapäivätoiminta auttaa perheitä toiminnan järjestämisessä niin, että tarvittaessa palvelua sitä voidaan ottaa.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>Aamu- ja iltapäivätoiminta auttaa perheitä toiminnan järjestämisessä niin, että tarvittaessa palvelua sitä voidaan ottaa.</p>
<p>Vaikutukset perheiden taloudelliseen tilanteeseen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>Iltapäivätoiminta on maksullista, mutta siihen voi taloustilanteen muuttuessa hakea huojennusta.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>Aamu- ja iltapäivätoiminta on maksullista, mutta siihen voi taloustilanteen muuttuessa hakea huojennusta.</p>

<p>Vaikutukset varhaiskasvatukseen ja lasten mahdollisuuteen osallistua varhaiskasvatukseen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>Lapsi ei ole varhaiskasvatuksen piirissä, mutta tarvittaessa iltapäivätoiminnan käyttöajan loppuessa klo 17 voi lapsi siirtyä vuorohoitoyksikköön hoitoon mikäli vanhemmat ovat vuorotöissä.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>Aamu- ja iltapäivätoiminnan käyttöajan loppuessa klo 17 voi lapsi siirtyä vuorohoitoyksikköön hoitoon mikäli vanhemmat ovat vuorotöissä.</p>
<p>Vaikutukset lasten ja nuorten opetukseen ja koulunkäyntiin</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>Iltapäivätoiminta on ohjattua ja suunnitelmallista toimintaa, jolla tavoitteena on oppimisen tuki.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>aamu- ja iltapäivätoiminta on ohjattua ja suunnitelmallista toimintaa, jolla yhtenä tavoitteena on oppimisen tuki. Koulun aloitus sujuu paremmin, kun siirtyminen opetukseen alkaa aamupäivätoiminnan kautta mikäli huoltajat eivät voi itse toimintaa järjestää.</p>