



Kysely asuinyksiköille

Asuinyksiköllä tarkoitetaan vakiintuneen käytännön ja Valviran valvontaohjelman mukaista itsenäistä toiminnallista kokonaisuutta, jolla on oma henkilöstömitoitus ja omat, muista asuinyksiköistä erilliset tilat. Valviran lähtökohta on, että asuinyksiköllä on omat oleskelutilat ja sisäänkäynnit, keittiötilaa (pienkeittiö) ja erilliset hygieniatilat tytöille ja pojille sekä henkilökunnalle. Samassa rakennuksessa olevilla asuinyksiköillä voi olla myös yhteisiä tiloja. Asuinyksiköllä tarkoitetaan siis toimitilaa, johon kuuluu lasten huoneiden lisäksi tarkoituksenmukaiset yksikön yhteiset tilat. Jatkossa kysymykset koskevat asuinyksikköä, josta käytetään jatkossa käsitettä yksikkö. Joissain laitoksissa puhutaan osastoista.

Lastensuojelulain mukaan lastensuojelulaitoksessa voi olla yksi tai useampi asuinyksikkö. Yksiköt voivat toimia myös toisistaan erillisinä. Asuinyksikössä voidaan hoitaa yhdessä enintään 7 lasta tai nuorta. Samaan rakennukseen voi olla sijoitettuna enintään 24 lasta tai nuorta.

Ammatillisessa perhehoidossa perhekoti muodostaa asuinyksikön.

Vastaaja: Asuinyksikön vastuuhenkilö vastaa asuinyksikkökyselyyn **6.4.2020** mennessä.

Kyselykokonaisuus koostuu kolmesta eri kyselystä 1. Palveluntuottajakysely 2. Toimintayksikkökysely 3. Asuinyksikkökysely. Kysely on laadittu ennen tietoa koronaepidemiasta. Kun kysymyksessä kysytään "tällä hetkellä", tarkoitetaan tilannetta maaliskuun alussa, ennen koronan mahdollisesti aiheuttamia muutoksia.

Mikäli joku kysymys ei koske toimintaanne, jättäkää kysymys vastaamatta. Vastatkaa lukumäärää koskeviin kysymyksiin 0 (nolla), jos kysyttyä asiaa ei ole yhtään.

Asuinyksikkökyselyyn täyttämiseen kuluu arviolta aikaa 45-60 minuuttia. Kyselyyn voi tallentaa joka sivun lopussa ja jatkaa vastaamista myöhemmin. Ohjelma lähettää sähköpostiisi linkin kautta osoitteen, jonka kautta voit jatkaa vastaamista.

Vastaajan nimi

Vastaajan sähköposti

YLEISTÄ

Asuinyksikön sijaintikunta

Postinumero

Lastensuojelun 24/7 toimintayksikön nimi, johon asuinyksikkö kuuluu

Asuinyksikön nimi (joissain laitoksissa saatetaan käyttää käsitettä "osasto")

Toimiiko asuinyksikkö samassa rakennuksessa toisen asuinyksikön kanssa?

ei

kyllä, Kuinka monta asuinyksikköä toimii samassa rakennuksessa?

Yksikön paikkamäärä

Onko yksikössä jokaiselle lapselle varattu oma yhden hengen huone?

on

ei

Millaisissa tilanteissa sijoitettu lapsi on majoitettu samaan huoneeseen toisen kanssa?

Onko yksikön käytössä tiloja vanhemmille tai läheisille tapaamisten yhteydessä tapahtuvaa yöpymistä varten?

on

ei

Yksikön hoitovuorokausihinta €/vrk

Yksikön hoitovuorokausihinta vaihtelee

Min

Max

Mikäli kunnallisen laitoksen osalta ei ole saatavilla yksikön hoitovuorokausihintaa, ilmoitetaan tieto edellisen vuoden tilinpäätöksen mukaisesti (toimintayksikön menot/hoitovuorokausien määrä, €/vrk)

Edellä ilmoitettu hoitovuorokausihinta sisältää kiinteistökulut, hallinnon kulut jne.

kyllä

ei

TOIMINNAN KOHDERYHMÄ JA SISÄLTÖ

Minkä ikäisiä lapsia/nuoria yksikössä on? (monivalinta)

- 0-3
- 4-6
- 7-11
- 12-15
- 16-17
- 18 -
- kaikenikäisiä
- myös lasten vanhempia

Millaista ympärivuorokautista palvelua yksikkö tarjoaa? (monivalinta)

- päivitystä tai vastaanotto toimintaa
- lasten(kokonais)tilanteen arviointia/arviointipalveluita
- lyhytaikaista hoitoa, kasvatusta ja kuntoutusta
- pitkäaikaista hoitoa, kasvatusta ja kuntoutusta
- perhekuntoutusta
- hoitoa, kasvatusta ja kuntoutusta ilman huoltajaa maahan tulleille
- muuta

Millaisen kohderyhmän tarpeisiin yksikön tarjoama hoito, kasvatusta ja kuntoutus erityisesti vastaa?

Valikoiko toimintayksikkö lapsia sijoituspäätöksen mukaan?

- ei
- kyllä

Vastatkaa millä perusteella (monivalinta)

- ottaa avohuollon tukitoimena sijoitettuja lapsia (LSL 37 §)
- ottaa kiireellisenä tehtyjä avohuollon tukitoimena sijoitettavia lapsia (LSL 37 b §)
- ottaa kiireellisesti sijoitettuja (LSL 38§)
- ottaa asianosaisen suostumukseen perustuen huostaanotettuja lapsia (LSL 40 §)
- ottaa hallinto-oikeuden ratkaisulla huostaanotettuja lapsia (LSL 44 §; tahdonvastaisesti huostaanotettuja)
- ottaa/jatkaa sijoitusta jälkihuoltona

Vaikuttaako lapsen sisäänottoon/valintaan sen ennakointi, että lapsen hoidossa arvioidaan tulevan tilanteita, joissa joudutaan käyttämään lastensuojelulain 11 luvun mukaisia rajoitustoimia?

- ei
- kyllä, harkitsemme sisäänoton varsin tarkkaan
- kyllä, emme ota tällaisessa tilanteessa lasta sisään

Lisätietoja liittyen lapsen tai perheen sisäänottoon ja asiakasvalintaan

Kuinka usein lasten sijoitukset keskeytyvät suunnittelemattomasti, esimerkiksi karkureissujen tai muun lapsen hoitoisuuteen liittyvän syyn vuoksi? Keskeytymisiä tapahtuu

- hyvin usein
- melko usein
- hyvin harvoin
- ei koskaan

Laki ei tunne laitoslukitusta hoidon vaativuuden mukaan, mutta kilpailutuksissa erilaisia luokituksia on käytetty. Mihin alla mainittuun luokkaan yksikkönne sijoittuu?

- perustason lastensuojeluyksikkö
- erityistason lastensuojeluyksikkö
- vaativan erityistason lastensuojeluyksikkö
- jokin muu, mikä

Millainen tämän luokituksen mukainen mitoitus yksikössänne on?

Hoito- ja kasvatushenkilöä
/1 lapsi (lkm)

Miten mielestänne pitäisi säätää perustason, erityistason ja vaativan erityistason laitoksien henkilöstön määräästä ja koulutuksesta?

ERITYISOSAAMINEN JA PALVELUT

Merkitkää seuraavaan, mihin ilmiöihin ja erityisiin haasteisiin yksikkönne on **erikoistunut** (monivalinta)

- lasten-tai nuorisopsykiatriseen hoitoon
- päihdekatkaisuun
- päihdekuntoutukseen ja hoitoon
- neuropsykiatrisiin oireisiin
- käytösongelmiin
- väkivaltaiseen käyttäytymiseen
- traumaattisiin kokemuksiin
- pakolaisuuden ja monikulttuurisuuden kysymyksiin
- kehitysvammaisuuden kysymyksiin
- muuhun vammaisuuteen liittyviin kysymyksiin
- johonkin muuhun, mihin

Kuvatkaa mitä yksikkönne erikoistuminen ilmoittamaanne asiaan tarkoittaa käytännössä

Arvioikaa erikoistumisen riittävyyttä yksikön tämän hetken tilanteen mukaan.

	ei lainkaan riittävää	melko riittämätöntä	melko riittävää	täysin riittävää
lasten ja nuorisopsykiatriseen hoitoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
päihdekatkaisuun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
päihdekuntoutukseen ja hoitoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neuropsykiatrisiin ongelmiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
käytösongelmiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
väkivaltaiseen käyttäytymiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
traumaattisiin kokemuksiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	ei lainkaan riittävää	melko riittämätöntä	melko riittävää	täysin riittävää
pakolaisuuden ja monikulttuurisuuden kysymyksiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kehitysvammaisuuden kysymyksiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muuhun vammaisuuden kysymyksiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
johonkin muuhun, mihin <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Millaiset ovat yksikön valmiudet ottaa huomioon sijoitettavan lapsen kielellinen, kulttuurinen sekä uskonnollinen tausta?

	ei lainkaan valmiuksia	vähäiset valmiudet	hyvät valmiudet	erinomaiset valmiudet
kielellinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kulttuurinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uskonnollinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lisätietoja valmiuksien ja kokemusten tarkempaan kuvaamiseen

Onko yksikössä käytössä erityisiä menetelmiä, joihin valtaosa toimintayksikön henkilöstöstä on koulutettu ja joihin toiminnassa on sitouduttu?

- ei
- kyllä

Kuvatkaa menetelmiänne

Miten paljon lapset osallistuvat yksikön arjen sisällön ja aikataulujen yms. suunnitteluun?

- ei lainkaan
- osallistuvat jonkin verran
- osallistuvat paljon
- osallistuvat kaikkeen arjen suunnitteluun

Kuvatkaa millä tavoin lapset osallistuvat yksikön arjen sisällön ja aikataulujen yms. suunnitteluun?

KOULUNKÄYNTIIN, OPIKELUUN JA TYÖLLISTYMISEEN LIITTYVÄ TOIMINTA YKSIKÖSSÄ

Kuvaa millaisia toimintakäytäntöjä ja erityisiä opetusjärjesteljiä olette luoneet opetuksen järjestämisen suhteen (esim. koulusta erottamisen aikana tai muissa erityistilanteissa)

lapsen sijoituksen alkaessa

--

sijoituksen aikana

--

sijoituksen päättyessä

--

Saavatko yksikköönne
sijoitetut lapset
tarvitsemansa
perusterveydenhuollon
palvelut yksikön
sijaintikunnasta?

Saavatko yksikköönne
sijoitetut lapset
tarvitsemansa
ehkäisyneuvolan palvelut
yksikön sijaintikunnasta?

Saavatko yksikköönne
sijoitetut lapset
tarvitsemansa suun
terveydenhuollon palvelut
yksikön sijaintikunnasta?

Saavatko yksikköönne
sijoitetut lapset
tarvitsemansa
psykologipalvelut
sijaintikunnasta?

Saavatko yksikköönne
sijoitetut lapset
tarvitsemansa
SERI-tukikeskuksen
(seksuaaliväkivaltaa
kohdanneiden tuki) palvelut
yksikön sijaintikunnasta?

Saavatko yksikköönne
sijoitetut lapset
tarvitsemansa katkaisu-ja
päihdehoidon palvelut
yksikön sijaintikunnasta?

Saavatko yksikköönne
sijoitetut lapset
tarvitsemansa psykiatrisen
hoidon yksikön
sijaintikunnasta?

Saavatko yksikköönne
sijoitetut lapset
tarvitsemansa psykiatrisen
hoidon sijaintikunnan
erikoissairaanhoidopiiristä?

Saavatko yksikköönne
sijoitetut lapset
tarvitsemansa muut
erikoislääkäripalvelut
sijaintikunnasta/
erikoissairaanhoidopiiristä?

Kuvatkaa kokemuksia yksikössäne olevien lasten tarpeisiin vastaavan katkaisu- ja päihdehoidon järjestymisestä lapselle tai hänen vanhemmilleen

Kuvaa kokemuksia lasten tarpeisiin vastaavan psykiatrisen hoidon järjestymisestä lapselle tai hänen vanhemmilleen

Kuvaa kokemuksia yksikössäne olevien lasten tarpeisiin vastaavan muun erikoislääkäripalvelujen järjestymisestä

Kuinka monella lapsella on säännöllinen lääkitys? (lasten lkm; merkitse 0, jos ei yhdelläkään)

--

Kuinka monella näistä säännöllisen lääkityksen piirissä olevista lapsista on hänen hoidostaan vastaava lääkäri nimettynä?

--

Millaisia kokemuksia teillä on lääkehoitosuunnitelman toteutumisesta käytännössä?

Millaisia hyviä käytäntöjä olette luoneet lääkejakelelun toteuttamiseen?

ERITYISET TILANTEET JA LSL 11 LUVUN MUKAINEN RAJOITUSTOIMIEN KÄYTTÖ

Onko asuinyksikössänne käytetty rajoituksia, kuten yhteydenpidon rajoittamista, esineiden ja aineiden haltuunottoa, erilaisia tarkastuksia, lapsen kiinnipitoa ja liikkumisen rajoituksia sekä lapsen karkumatkoilta hakua ja lapsen eristämistä?

- on käytetty rajoituksia
- ei ole käytetty rajoituksia

Rajoitusten käyttö vuonna 2019 (merkitkää 0 mikäli ei ole käytetty)

Yhteydenpidon rajoittamispäätösten lukumäärä

Tehtyjen aineiden ja esineiden haltuunottopäätösten lukumäärä

Omaisuuksien, lähetysten ja tilojen tarkastamisen ja lähetysten luovuttamatta jättämisten lukumäärä

Kiinnipitojen lukumäärä

Liikkumisvapauden rajoittamisten lukumäärä

Eristysten lukumäärä

Henkilökatsastusten lukumäärä (kuten huumeseu-
lat/puhallutukset)

Henkilötarkastuksen lukumäärä

Millaisia ehdotuksia ja hyviä käytäntöjä teillä on liittyen näihin tilanteisiin?

Millaisia kokemuksia ja hyviä käytäntöjä teillä on luvattomasti poistuneiden lasten löytämiseksi ja toimittamiseksi takaisin?

ERITYINEN HUOLENPITO – LSL 71 – 74 §

Erityisellä huolenpidolla tarkoitetaan sijaishuollossa olevalle 12 vuotta täyttäneelle lapselle lastensuojelulaitoksessa järjestettävää erityistä, moniammatillista hoitoa ja huolenpitoa, jonka aikana lapsen liikkumisvapautta voidaan hänen hoitonsa ja huolenpitonsa edellyttämässä laajuudessa rajoittaa siten kuin LsL 72 ja 73 §:ssä säädetään.

Erityisellä huolenpidon yksiköllä tarkoitetaan asuinyksikköä, jossa järjestetään pelkästään LSL 71-73 § mukaista erityistä huolenpitoa

Niiden lasten hoitopaikka ja lukumäärä, jotka ovat saaneet erityistä huolenpitoa vuoden 2019 aikana **silloin, kun asuinyksikkö ei ole erityisen huolenpidon yksikkö?**

lasten määrä, jotka on sijoitettu laitoksen **omaan** erityisen huolenpidon yksikköön/ EHOon

lasten määrä, jotka on sijoitettu **toisen** toimintayksikön erityisen huolenpidon yksikköön/ EHOon

lasten määrä, joiden erityinen huolenpito on järjestetty omassa yksikössä.

Kun yksikkö on EHO-yksikkö, kuinka monta lasta on ollut sijoitettuna vuoden 2019 aikana?

Jos lapsi siirtyy erityisen huolenpidon jaksolle toiseen yksikköön, pidetäänkö hänelle yksikössä paikka ko. jakson ajan?

- kyllä, maksutta
- kyllä, jos kunta maksaa paikasta
- ei pidetä paikkaa

Kun yksikkö on erityisen huolenpidon yksikkö, miten riittävästi moniammatillinen asiantuntemus on järjestetty yksikön käyttöön. Arvioikaa tämän hetken tilanteen mukaan.

ei lainkaan riittävästi melko riittämättömästi melko riittävästi aivan riittävästi

	ei lainkaan riittävästi	melko riittämättömästi	melko riittävästi	aivan riittävästi
kasvatuksellinen asiantuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sosiaalityön asiantuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
psykologinen asiantuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lääketieteellinen asiantuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muu, mikä <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kun yksikkö on erityisen huolenpidon asuinyksikkö, miten asiantuntemus on järjestetty yksikön käyttöön?

	yksikön oma henkilöstö	laitoksen henkilöstö	ostopalveluna
kasvatuksellinen asiantuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sosiaalityön asiantuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
psykologinen asiantuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lääketieteellinen asiantuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muu, mikä <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kun yksikkö on erityisen huolenpidon asuinyksikkö, onko moniammatillinen asiantuntemus käytettävissä 24/7?

- ei ole
- on laitoksessa
- on yksikössä
- on ulkopuolelta

Kun asuinyksikkö on erityisen huolenpidon yksikkö, laitoksessa tulee olla toiminnan edellyttämä tehtävään soveltuvan ammatillisen tutkinnon omaava henkilöstö ja erityisen huolenpidon järjestämiseksi terveydellisiltä ja muilta olosuhteiltaan asianmukaiset tilat. Erityisen huolenpidon ajan lasta voidaan estää poistumasta näistä tiloista ilman lupaa tai valvontaa. Miten asianmukaiseksi yksikön tilat ovat osoittautuneet?

- erittäin asianmukaisiksi

jokseenkin asianmukaisiksi

on korjattavaa, erityisesti

Kuvatkaa toimintatapoja ja kokemuksia erityistä huolenpitoa vaativissa tilanteissa

YHTEISTYÖ KUNNAN JA LASTEN ASIOISTA VASTAAVIEN SOSIAALITYÖNTEKIJÖIDEN KANSSA

Arvioikaa yhteistyön toteutumista yksikön näkökulmasta seuraavissa asioissa

	erittäin paljon parannettavaa	melko paljon parannettavaa	melko hyvin toimiva yhteistyö	erinomainen yhteistyö
lapsi- ja perhekohtaisissa hoito-, kuntoutus- ja kasvatustapioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
palvelujen järjestämisessä ja yhteensovittamisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yksikön toiminnan ohjauksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valvonta-asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kokemuksia, kehittämistarpeita ja -ehdotuksia liittyen yhteistyöhön vastuusosiaalityöntekijän kanssa yksikön näkökulmasta

lasta ja perhettä koskevien hoitoon, kasvatukseen ja kuntoutukseen liittyvien riittävien tietojen saaminen lapsen sijoitusvaiheessa

lapsen tarpeiden ja yksikön erityisosaamisen ja palvelutarjonnan yhteensovittaminen lapsen sijoitusvaiheessa

lasta ja perhettä koskeva hoitoon, kasvatukseen ja kuntoutukseen liittyvä riittävä tietojen vaihto ja yhteydenpito sijoituksen aikana

lasta ja perhettä koskeva riittävä tietojen vaihto ja yhteydenpito sijoituksen aikana liittyen "kotilomiin"

tietojen vaihto lasta koskevista rajoituksista

lasta ja perhettä koskeva riittävä tietojen vaihto ja neuvonpito lapsen kotiutusvaiheessa

riittävä tietojen vaihto ja neuvonpito lapsen tai nuoren siirtyessä jälkihuoltoon

lapsikohtainen yhteistyö ja lapsen tarvitsemien palvelujen järjestäminen

perhekohtainen yhteistyö ja toiminnan sovittaminen yhteen vanhempien asiakasuunnitelman kanssa

vastuutyöntekijän tavoitettavuus

muu

HENKILÖSTÖ

Yksikön koko henkilökunnan lukumäärä

Yksikön hoito-ja kasvatustehtävissä olevien henkilöiden määrä

Yksikön koko henkilöstöstä on tällä hetkellä

vakituksia (toistaiseksi
tehdyllä työsopimuksella
olevia)

pidempiaikaisia sijaisia
(vähintään 2 viikkoa/kuu-
kausi)

lyhytaikaisia "keikkalaisia"
sijaisina

Kuinka monella tällä hetkellä yksikön hoito-ja kasvatustehtävissä toimivalla on

toisen asteen koulutus

sosionomi (AMK, laillistet-
tu ammattihenkilö)

muu sosiaali-ja terveystal-
lan tutkinto (AMK, laillis-
tettu ammattihenkilö)

muu lupaviranomaisen
hyväksymä soveltuva
korkeakoulututkinto tai
entinen vastaava opis-
toasteen tutkinto

muut tutkinto/koulutus

tehtävään soveltuva muu
koulutus ja riittävä koke-
mus hoito-ja kasvatusteh-
tävistä

Yksikön hoito- ja kasvatustehtävissä olevista henkilöistä on tällä hetkellä sijaisia

Yksikön hoito- ja kasvatustehtävissä sijaisena toimivien henkilöiden pätevyys ja kokemus alalta

- kaikilla on lain edellyttämä pätevyys
- ei ole tällä hetkellä lain edellyttämää pätevyyttä (merkitse lukumäärä)
- on alalta yli vuoden mittainen kokemus (merkitse lukumäärä)

Havaintoja koskien erityisesti ammatillisen perhehoidon kelpoisuusvaatimuksia ja ehdotuksia niiden täsmentämiseksi

Onko yksiköillä oma, johtava hoidosta ja kasvatuksesta vastaavat lähiesimies?

- ei
- on

Mikäli yksiköillä on oma vastaava lähiesimies, onko hänelle määritelty omat pätevyysvaatimukset?

- kyllä
- ei

Onko lähiesimiehen pätevyysvaatimuksista käytännössä voitu pitää kiinni?

- kyllä
- ei

Miten hoito- ja kasvatushenkilöstön työnohjaus on järjestetty? (monivalinta)

- yksilöohjauksena
- ryhmäohjauksena
- työyhteisökohtaisena ohjauksena
- ei ole järjestetty
- muutoin, miten

Kuinka usein hoito- ja kasvatushenkilöstön työnohjaus on järjestetty?

- säännöllisesti vähintään kahdesti kuussa
- säännöllisesti vähintään kerran kuussa
- säännöllisesti vähintään kerran kahdessa kuukaudessa
- harvemmin
- tarpeen mukaan

Kuvatkaa miten järjestätte työnohjauksen/tuen väkivaltatilanteen tai muun traumatisoivan, työhön liittyneen kokemuksen jälkeen?

Onko yksikön budjetissa varattu vuosittain erillinen määräraha henkilökunnan täydennyskoulutusta varten?

- ei
- kyllä, merkitse euromäärä/työntekijä

Hoito- ja kasvatushenkilökunnassa on (lkm)

naisia

miehiä

muita

Hoito- ja kasvatushenkilökunnassa on eri kulttuurien edustajia

ei

kyllä

Kuvatkaa, mitä tämä kulttuurien edustaminen käytännössä tarkoittaa

Hoito- ja kasvatushenkilökunnassa on valmius hoitaa lapsia eri kielillä (monivalinta)

suomi

ruotsi

englanti

venäjä

muu, mikä

OHJAUS JA VALVONTA

Millä tavoin ja millaisissa tilanteissa yksikkö on informoinut sijoittavaa tahoa laitoksessa ilmenneistä ongelmista?

Onko yksikköön tehty sopimusvalvontaa liittyviä käyntejä sijoittajakuntien toimesta?

- kaikki kunnat ovat tehneet
- osa kunnista on tehnyt
- ei ole tehty

Kuinka monta valvontakäyntiä sijainti- ja sijoittajakunnat ovat yhteensä tehneet yksikköön viimeisen kahden vuoden aikana?

Kuinka monta tarkastuskäyntiä muut valvovat viranomaiset (AVI, Valvira, EOA) ovat tehneet yksikköön viimeisen kahden vuoden aikana?

Yksikön toimintanäkymä ja -suunnitelma vuosille 2021-2022 (monivalinta)

- yksikkö jatkaa samanlaisena tai melko samanlaisena kuin nyt
- yksikkö muuttaa kasvatuksellista ja toiminnallista profiiliaan
- yksikkö muuttaa hallinnollista ja organisatorista rakennettaan
- yksikkö tulee muuttumaan jollakin muulla tavalla, miten?

Ehdotuksia liittyen ohjaukseen ja valvontaan

Mikä sana parhaiten kuvaa yksikön hoito- ja kasvatustyötä ohjaavaa viitekehystä?

--

Lyhyt viitekehysten kuvaus

Kyselyä täyttäessä jäi askarruttamaan...
