

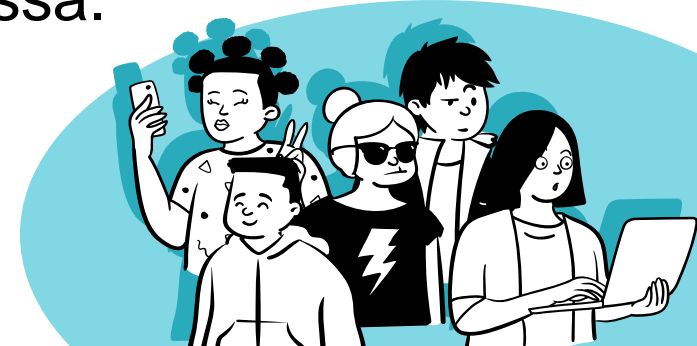
Eettinen kehittäminen ja lastensuojelu

9.5.2023

Helena Inkinen

Osallisuus on kaikkien lasten ja nuorten perusoikeus

- **Perustuslaki mm.§6.3**, Lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilönä ja heidän tulee saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti. **2.2 §** yksilön oikeus osallistua ja vaikuttaa yhteiskunnan ja elinympäristönsä kehittämiseen
- **Lastensuojelulaki 13.4.2007/417 mm. §20** Lastensuojelua toteutettaessa on selvitettävä lapsen toivomukset ja mielipide sekä otettava ne huomioon lapsen iän ja kehitystason edellyttämällä tavalla.
- **YK:n lapsen oikeuksien sopimus 12.1 art.** Lapsen oikeus ilmaista vapaasti näkemyksensä ja näkemysten huomioon ottaminen / lapsen oikeus tulla kuulluksi ja otetuksi vakavasti ja **12.2 art.** Lapsen kuuleminen lasta koskevissa oikeudellisissa ja hallinnollisissa toimissa.



Kohderyhmänä lastensuojelun asiakkaat

- Lastensuojelun asiakkaana olevat lapset, nuoret ja heidän perheensä ovat erityisen haavoittuvassa asemassa
- Taustalla saattaa olla haavoittavia kokemuksia, lisäksi perheisiin on kohdistettu huomattavaa yhteiskunnallista valtaa
- Lasten ja nuorten kanssa kehittämiseen on rakennettu suojaavia eettisiä periaatteita. Kehittämistoiminnan eettisyyteen on kiinnitettävä huomiota, jotta hyvää tarkoittaen ei tehdä hallaa.
- Eettiset periaatteet löytyy: <https://pesapuu.fi/toiminta/kokemusasiantuntijuus-pesapuussa/>
- Ks. Myös: <https://www.lskl.fi/julkaisut/lastensuojelun-kokemusasiantuntijuuden-eettiset-ohjeet/>





TURVASSA:

1. Kun lapset ja nuoret jakavat meille kokemuksiaan, meidän tulee huolehtia, että toiminta tukee heidän hyvinvointiaan.

Emme riistoviljele kokemustietoutta.

2. Kokemusasiantuntijatoiminnassa haemme ratkaisuja lastensuojelun kysymyksiin.

Emme siis vello negatiivisissa kokemuksissa, vaan pyrimme toiminnassamme lähestymään asioita ratkaisukeskeisesti.

3. Jaamme nuorten kokemuksia ja kehittämisajatuksia eteenpäin suojaten lasten ja nuorten identiteettiä.

OSALLINEN:

4. Kaikilla lapsilla ja nuorilla on arvokasta jaettavaa, jos vain osaamme kuulla heitä.

Kokemusasiantuntijuus ei ole kiinni lapsen iästä, sukupuolesta, etnisestä tai uskonnollisesta taustasta, seksuaalisesta suuntautumisesta tai muista asioista.

5. Toiminnassamme pyrimme tukemaan lapsia ja nuoria itsenäisinä, aktiivisina toimijoina.

Lasten ja nuorten omien vahvuuksien tunnistaminen ja sanoittaminen on keskeistä toiminnassamme.

6. Tiedostamme toiminnassamme, millaiset ammattilaisen tai aikuisen oma asenne ja arvomaailma ovat suhteessa lasten ja nuorten kohtaamiseen ja kokemuksiin.

Työntekijällä tulee olla työkaluja ottaa vastaan myös lasten ja nuorten kriittisiä näkökulmia ja huonoja kokemuksia.

7. Kuullessamme lapsia ja nuoria, olemme velvollisia edistämään asioita, joita he nostavat esiin.

Kokemusasiantuntijatoiminta tähtää aina muutokseen!

ARVOKAS:

8. Jokainen lapsi ja nuori on halutessaan hyvä kokemusasiantuntija.

On aikuisten tehtävä opetella kuulemaan heitä.

9. Kokemustieto pitää tunnistaa ja tunnustaa itsessään arvokkaana.

Uudet, vanhat ja yksittäisetkin kokemukset tulisi nähdä yhtä vaikuttavina ja arvokkaina, eikä verrata niitä keskenään.

10. Emme käytä toiminnassamme lapsia tai nuoria alentavia tai negatiivisesti identifioivia termejä.

Sanat ja ilmaisut, kuten kodin ulkopuolelle sijoitettu tai ongelmanuori, ovat leimaavia ilmaisuja.