

#KIINNIVETI-ESISELVITYSHANKKEEN LOPPURAPORTTI

*Lastensuojelun sijaishuollosta  
itsenäistyneiden nuorten  
koulutus- ja työllisyyspolut*

*Jussila,  
Kaijanen,  
Nokireki &  
Westlund*



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



# Lastensuojelun sijaishuollosta itsenäistyneiden nuorten koulutus- ja työllisyyspolut

- #Kiinniveti-hankkeen tuloksia

Jemina Jussila

Pesäpuu ry

10.5.2022

Kuvat: Jemina Jussila

# #Kiinniveti-hankkeen taustaa



#Kiinniveti hanke toteutettiin vuonna 2021 yhteistyössä Pesäpuu Ry:n ja Keski-Suomen yhteisöjen tuki ry:n kanssa




Yhtenä tavoitteena selvittää ja luoda tilannekuvaa jälkihuollossa olevien ja olleiden 18-29-vuotiaiden nuorten koulu- ja työllistymispoluista sekä niitä estävistä ja tukevista tekijöistä.



Taustalla rekisteritutkimuksien tulokset koulutus- ja työllisyyspoluista:

Esim. Kestilä ym. 2012; Ristikari ym. 2018; Kääriälä 2020; muut.

- **Hankkeen aikana tehtiin:**
- Sijaishuollosta itsenäistyneille nuorille suunnattu kysely, työpajat ja nuorten foorumi
- Kuntien ja palveluntuottajien jälkihuollon työntekijöiden, te-toimistojen, kuntien, järjestöjen ja ohjaamojen ammattilaisten tapaamiset
- Työllisyyden ja työkyvyn asiantuntijatapaaminen
- PAIKKO-toimintamallin soveltamisen mahdollisuuksien selvittäminen yhdessä jälkihuollon ja työpajatoimijoiden kanssa
- Yhteiskehittämistilaisuus
- Loppuraportti



# Nuorten tunnistamia haasteita ja estäviä tekijöitä

*”Jos on kertonut omista  
tulevaisuuden suunnitelmistaan ja  
unelmistaan niin ensimmäinen  
reaktio esim. lastensuojelun  
työntekijöiltä on ollut niiden  
realistisuuden  
kyseenalaistaminen”*

# Nuorten tunnistamia haasteita ja estäviä tekijöitä

## Sijaishuollon aikaiset haasteet koulunkäymisessä

- Koulun ja sijaishuolto paikan välinen tiedonkulku puutteellista tai vaihtelevaa
- Rajoitustoimenpiteet
- kiusaaminen koulussa

## Terveyttä ja hyvinvointia haastavat tekijät, joihin ei saa tarvitsemaansa apua ja tukea

- Traumaattiset kokemukset lapsuudessa ja nuoruudessa
- Mielenterveys, päihteet
- Läheisten elämäntilanteet ja vaikeudet
- jaksamisen haasteet



*“En saanut koskaan tietoa mitä “yliopisto” edes tarkoittaa, miten sen voisi silloin kokea edes mahdollisuutena?”*

# Nuorten tunnistamia haasteita ja estäviä tekijöitä

## Tiedon puute mahdollisista opinto- ja urapoluista

- Oman osaamisen ja vahvuuksien tunnistamattomuus
- Kielteiset uskomukset omasta osaamisesta
- Työllisyyspalvelut olemattomassa osassa nuorten kokemuksissa

## Verkostojen ja kontaktien puute

- Yksinäisyys
- Puuttuva tuki



*“En saanut koskaan tietoa mitä “yliopisto” edes tarkoittaa, miten sen voisi silloin kokea edes mahdollisuutena?”*

# Nuorten kokemustietoa auttavista tekijöistä

## **Ammattilaisten ja aikuisten voimavara- ja ratkaisukeskeinen työote**

- Tuki ja kannustus
- Nuoren kyvykkyyden osoittaminen ja tunnustaminen

## **Opinto- ja urapolkujen yksilöllisyys**

- Vaihtoehtoiset tavat hankkia osaamista ja työkokemusta

## **Kokonaisvaltainen hyvinvointi ja terveys**

- Terveystuonon merkitys oikeanlaisen avun saamiseksi, esim. diagnosointi, lääkitys ja terapia
- Arjen- ja elämänhallinta
- Tärkeät ihmissuhteet



# Nuorten kokemustietoa auttavista tekijöistä

## **Oma motivaatio**

- Unelmat ja positiivinen tulevaisuuden näkymä
- Oman potentiaalin, oman ”jutun” löytäminen
- Positiiviset roolimallit

## **Toimivat rakenteet**

- sairaslomat, lyhennetyt koulupäivät tai -viikot, lisäaika tehtävien suorittamiseen ja palkitseminen
- nuorten haasteiden tunnistaminen koulussa ja yksilöllinen tuki  
→ kiireettömyys, henkilökohtaisen opintosuunnitelman luominen tai poissaolojen hyväksyminen
- taloudellinen tuki ja asuminen kunnossa
- joustavat rakenteet, jotka huomioivat nuoren yksilöllisen tilanteen



# ***MITEN LASTENSUOJELUA JA JÄLKIHUOLTOA VOISI KEHITTÄÄ?***

---

Kannustus ja kiinnostus

---

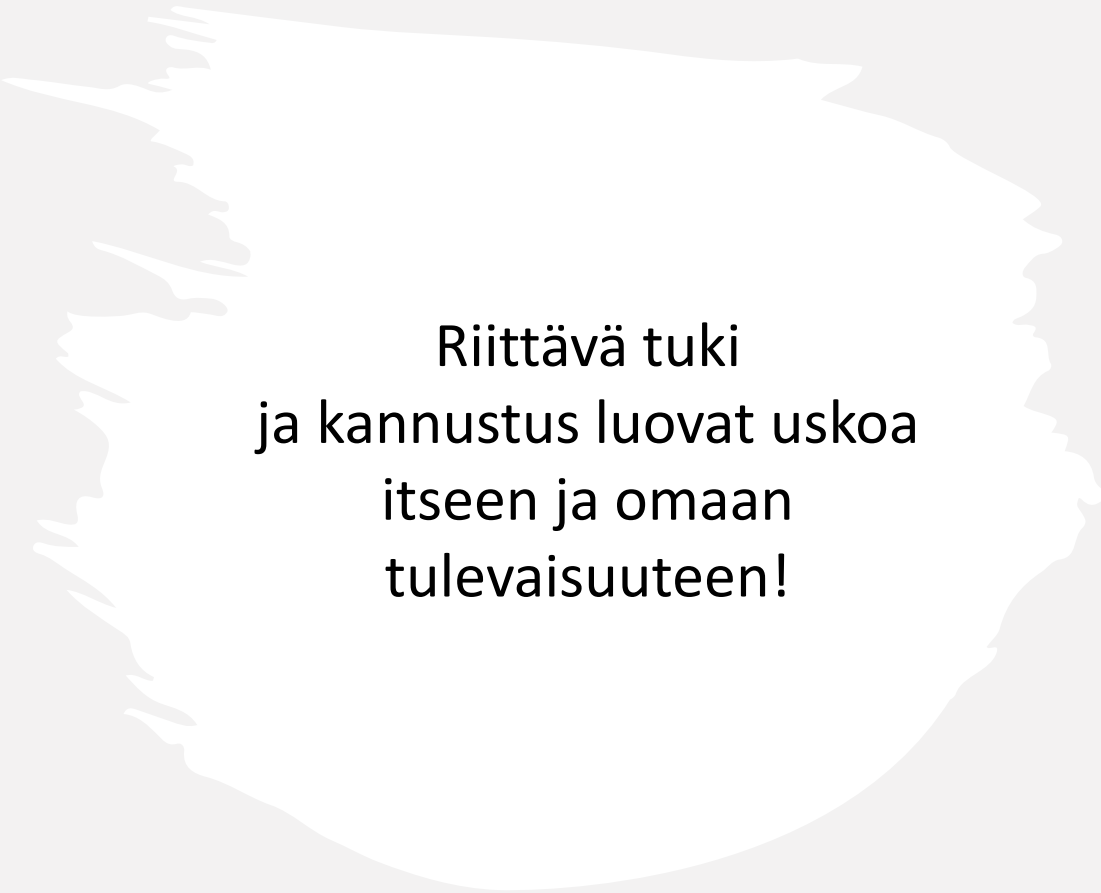
Aika ja tavoittaminen

---

Tiedon välittäminen ja yhteinen etsiminen

---

Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen



Riittävä tuki  
ja kannustus luovat uskoa  
itseensä ja omaan  
tulevaisuuteen!



Viestitään arvostusta nuoren ihmisyyttä kohtaan siitä huolimatta miten hän menestyy opinnoissa tai työssä eikä nosteta työelämässä pärjäämistä jalustalle!



## OPINTO –JA TYÖELÄMÄPOLULLA TUKEE...

*vertaisuus*

*menneisyyden  
käsittely*

*tuki koulusta*

*onnistumiset*

*perheen ja  
ystävien tuki*

*oman jutun  
löytäminen*