

Nuorten osaamisen tunnistaminen

Matkalla kohti opintoja

Miksi osaamista tunnustetaan erikseen?

- Kaikilla meillä on osaamista, jota emme itse osaa sanallistaa ja joka jää siksi havaitsematta
 - Erityisesti taitavat tekijät kärsivät ”akateemisista” osaamisvaatimuksista
 - Oppimiseen liittyvät haasteet luovat helposti kuvan siitä, että osaamista ei ole ollenkaan
- Osaamisen tunnistaminen ja sen tuominen esiin osaamistodistuksen avulla auttaa
 - Ymmärtämään ammatillisen toisen asteen vaatiman tason ja vertaamaan omaa osaamista siihen - realistinen kuva omasta osaamisesta
 - Positiivinen palaute ainaisen kehittävän palautteen sijaan avaa silmät omille vahvuuksille
- Joskus osaamisidentiteetiksi muodostuu käsitys omasta osaamattomuudesta ja kyvyttömyydestä oppia asioita
 - Jokainen osaa ja oppii
- Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisten ehkäiseminen ja toisen asteen opintojen tukeminen

Kukaan ei vahingoitu positiivisesta palautteesta!



PAIKKO® - Näkymätön osaaminen näkyväksi

PAIKKOtyökaluilla voidaan tunnistaa osaamista erilaisissa työympäristöissä, kuten työpajoilla tai palkkatukityössä

PAIKKOtyökalut ja osaamistodistukset perustuvat ammatillisten perustutkintojen perusteisiin

PAIKKO® on Keski-Suomen Yhteisöjen Tuki ry:n rekisteröity tavaramerkki



PAIKKOjärjestelmän mukaisesti tunnistetuissa oppimisympäristöissä voidaan kirjoittaa valmentautujille ja työntekijöille PAIKKOosaamistodistuksia

Osaamistodistus kertoo osaamisesta tutkintojen kielellä, lisää saajan uskoa omiin taitoihinsa sekä toimii työtodistuksena



PAIKKO tunnistaa osaamista ohjatussa toiminnassa

- Edellytyksenä on, että joku ottaa vastuun oppimismahdollisuuksien ja osaamisen tunnistamisesta ja osaamistodistusten laatimisesta
- Tavoitteena vastaansanomaton prosessi, joka perustelee todistuksen saajalle riittävän perusteellisesti todistuksen sisällön
- Ammatilliset perustutkinnot
 - Valtakunnalliset tutkinnon perusteet
 - Laaja-alaiset tutkinnot, joilla kuvataan työelämässä tarvittavia perustaitoja
- Valtakunnallinen toiminta, tällä hetkellä noin 600 tunnustettua oppimisympäristöä ja yli 750 rekisteröitynyttä käyttäjää.



Osaamisen tunnistaminen

Voidaanko PAIKKO-osaamisen tunnistamisen menetelmää tehokkaasti hyödyntää tällä kentällä?

Millaisissa ympäristöissä osaamisen tunnistaminen voisi tapahtua

Millaisia palvelupolkuja voisimme luoda, jotta osaamisen tunnistaminen helpottaisi tutkintojen suorittamisessa ja sitä kautta työllistymisessä

Miten pitäisi toimia, jotta kohderyhmän nuorten koulutuksellinen osallisuus kohentuisi osaamista tunnistamalla

