



Kouluterveyskyselyn tulokset käyttöön hyvinvointialueella

webinaari

Jenni Helenius

9.11.2023

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

Tämän diasarjan sisältö

Kouluterveyskyselyn toteutus ja sisältö	3–4
Kouluterveyskyselyn tulokset käyttöön hyvinvointialueella	5–16
Opiskeluhuoltopalvelujen työntekijät mukana oppilaitoskohtaisten tulosten käsittelyssä	17–19
Kolme keskustelumallia Kouluterveyskyselyn hyvinvointialuekohtaisten tulosten käsittelyyn nuorisovaltuuston / nuorten kanssa	20–31
Nuorisovaltuusto hyvinvointialueella	20–22
Ohjeita hyvinvointialuekohtaisten tulosten koostamiseen	33 –34

Kouluterveyskysely tiiviisti

- Tuottaa joka toinen vuosi monipuolista seurantatietoa terveydestä ja hyvinvoinnista. Kyselyyn osallistuvat:
 - Perusopetuksen 8. ja 9. luokkien oppilaat, alk. 1996.
 - Perusopetuksen 4. ja 5. luokkien oppilaat, alk. 2017.
 - Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat, alk. 1999.
 - Ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat, alk. 2008.
- Kokonaistutkimus: kaikilla em. ryhmissä mahdollisuus osallistua (vapaaehtoisista)
- Opettajan ohjaama luokkakysely, oppilaat / opiskelijat vastaavat nimettömästi
- Lomakkeen kielet: suomi, ruotsi, englanti, venäjä, pohjois-saame, selkokieli
- Kysely ja sen tulokset ovat maksuttomia oppilaitoksille ja kunnille.
- Seuranta- ja vertailutieto vahvistaa terveyden edistämisen suunnittelua ja arviointia oppilaitoksissa, kunnissa, hyvinvointialueilla, avi- ja YTA –alueilla.
- Kansalliset tulokset seurantatietona hyvinvointityön kehittämisen, politiikkaohjelmien ja lakien toimeenpanon seurannassa ja arvioinnissa.

Kouluterveyskysely: lapsen tai nuoren kokemus:

Koulu- ja opiskeluasioista

Koulunkäynti ja oppiminen
Kouluyhteisö
Koulun fyysiset työolot
Kouluruokailu
Vaikuttamismahdollisuudet koulussa

Opiskeluhoitopalveluista

Avunsaanti
Kokemus kohtaamisesta
terveystarkastuksessa

Perheolosuhteista

Asuminen (esim. yksi vai kaksi kotia)
Keskusteluyhteys vanhempien kanssa
Perheen taloudellinen tilanne
Oma ja vanhempien syntymämaa



Omasta hyvinvoinnista

Elämään tyytyväisyys ja osallisuus
Koettu terveydentila, kivut ja oireet
Mielen hyvinvointi
Ystävät ja yksinäisyys
Mahdollisuus vaikuttaa

Omista elintavoista

Liikunta, uni, ruokailu
Harrastukset ja vapaa-aika
Päihteidenkäyttö ja riippuvuudet

Turvallisuudesta

Kiusaaminen, väkivalta,
syrjintä ja häirintä, tapaturmat
Luottamus avun saamiseen tarvittaessa



Kouluterveyskyselyn tulokset käyttöön hyvinvointialueella

Hyvinvointialuekohtaiset tulokset ovat julkisia

- Tulokset löytyvät osoitteesta thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset
- Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi –tulostulosten tulokset visualisoituna
- Tilastokuutiosta voi hakea tulokset avoimen rajapinnan kautta, tarkastella indikaattoreita ja jakaumia taulukoina
- Tuloksia on myös Sotkanetissä.

Kouluterveyskyselyn tulokset alueittain

Kouluterveyskyselyn tulospalvelussa voi tarkastella Kouluterveyskyselyn tuloksia eri tavoin. **Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi –tulostulosten tulokset** (Tableau) sisältää kaikki Kouluterveyskyselyn indikaattorit. Siellä voi tarkastella mm. alueen vahvuuksia ja kehittämiskohteita.



Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi –tulostulosten tulokset (Tableau)

Tilastokuutioiden (TIKU) ovat indikaattorit ja kysymysten jakaumat taulukoina. Osa Kouluterveyskyselyn indikaattoreista on **Sotkanetissä**. Tilastokuutioiden ja Sotkanetistä tiedot ovat ladattavissa avoimen rajapinnan kautta.

- Perusopetuksen 4. ja 5. luokan tulokset tilastokuutiosta (TIKU)
- Perusopetuksen 8. ja 9. luokan, lukion, ammatillisten oppilaitosten tulokset tilastokuutiosta (TIKU)
- Kouluterveyskyselyn indikaattorit Sotkanetissä

Alueittaisia tuloksia ei julkaista, jos vastaajamäärä on alle 30. Tuloksia ei myöskään julkaista, jos tapauksia on alle 5 ja vastaajamäärä on alle 60. Tuloksia syntyperän tai oppilaitoksen kielen mukaan ei julkaista, jos vastaajamäärä on alle 50. Jos vastaajamäärä ei riitä tyttöjen tai poikien tuloksen näyttämiseen erikseen, näytetään vain Yhteensä-tulos.

Hyvinvointialueella on hyvä keskustella erityisesti näistä tuloksista:

- Elämään tyytyväisyys
- Terveystila keskinkertainen tai huono
- Keskipaikea tai vaikea ahdistuneisuus
- Päihteiden käyttöön liittyvät indikaattorit
- Terveystarkastuksen laatu
- Opiskeluhoitopalveluihin pääsyn helppous
- Onko opiskeluhoillon ammattilaisilta saatu tukea hyvinvointiin

Sopikaa, kuka valitsee sopivan määrän tuloksia ja koostaa ne sellaiseen muotoon, että niistä on helppoa keskustella. Voitte myös tarkastella tuloksia kokouksessa suoraan THL:n Lasten ja nuorten hyvinvointi -tulostulostuksesta, mutta kuvien siirtäminen dioille nopeuttaa.

Kouluterveyskyselyn hyvinvointialuekohtaisia tuloksia voi tarkastella osoitteessa thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset.



Kouluterveyskyselyn tulosten seuranta hyvinvointialueella

Tulokset kehittämisen taustatietona:

- Tuloksia voi verrata alueen aiempiin tuloksiin, muiden alueiden ja koko maan tuloksiin.
- Valitkaa 5–20 seurattavaa indikaattoria, jotka koskettavat kaikkia oppilaitoksia ja suurinta osaa oppilaista tai opiskelijoista.
- Tutustukaa opiskeluhuoltopalveluihin liittyviin indikaattoreihin.
- Hyödyntäkää tuloksia hyvinvointi-suunnitelmassa ja -kertomuksessa sekä toimintasuunnittelussa.
- Keskustelkaa tuloksista henkilöstön, luottamushenkilöiden, lasten ja nuorten sekä huoltajien kanssa.

Kouluterveyskyselyn hyvinvointialuekohtaiset tulokset

Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi -tulospäätöksessä (thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset)

Tuloksiin tutustuessa kannattaa tarkastella esimerkiksi seuraavia indikaattoreita:

- Hyvinvointialueen viisi myönteisintä ja viisi huolestuttavinta indikaattoria
 - Suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen tai koko maan tuloksiin.
- Opiskeluhoitopalveluihin liittyviä indikaattoreita, kuten:
 - Käynyt lukuvuoden aikana terveydenhoitajalla / lääkärillä / kuraattorilla / psykologilla
 - Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: terveydenhoitaja / lääkäri / kuraattori / psykologi
 - Terveystarkastus on yksilöllinen ja keskusteleva
- Yleisiä lasten ja nuorten hyvinvointia kuvaavia indikaattoreita, kuten:
 - Elämään tyytyväisyys, koettu terveydentila, koulunkäynnistä pitäminen, vaikeudet oppimistaidoissa, yksinäisyys, ahdistuneisuus, huoli omasta mielialasta, erittäin heikko osallisuuden taso. jne.
 - Elintavat: tietoa esimerkiksi nukkumisesta, liikunnasta ja aamupalan sekä koululounaan syömisestä.
- Turvallisuuteen liittyviä indikaattoreita, kuten:
 - Koettu kiusaaminen, syrjintä, väkivalta ja seksuaalinen häirintä.
 - Päihteidenkäytön, tupakoinnin ja rahapelaamisen yleisyys

Tutustu hyvinvointialuekohtaisiin tuloksiin: thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset



Esimerkkejä tilanteista, joissa käsitellä Kouluterveyskyselyn hyvinvointialuekohtaisia tuloksia

Esimerkkejä tilanteista, joissa käsitellä Kouluterveyskyselyn tuloksia hyvinvointialueella

- Alueen opiskeluhuoltopalvelujen johdon ja / tai työntekijöiden tilaisuudet
- Aluevaltuuston tai lautakunnan kokous
- Hyvinvointikoordinaattorin kutsuma kokous, jossa eri toimialojen edustajia keskustelemassa lasten ja nuorten hyvinvoinnista, tai nuorisotyön, ehkäisevän päihdetyön tms. työkokoukset
- Hyvinvointialueen nuorisovaltuuston kokous
- Nuorille suunnattu tilaisuus hyvinvointiteemoista
- Kaikille avoin vanhempainilta, tiedotustilaisuus tai webinaari kyselyn tuloksista



**Kouluterveyskyselyn tulosten esittely
opiskeluhoitopalvelujen johdon ja / tai
työntekijöiden kokouksessa + keskustelu**

Tutustutaan tuloksiin ja keskustellaan:

- Mitkä tuloksista ovat kehittyneet myönteiseen / huolestuttavaan suuntaan koko hyvinvointialueen tasolla verrattuna aiempaan kyselykertaan? Onko merkittäviä kuntakohtaisia eroja?
- Mitkä tulokset näyttävät myönteisiltä / huolestuttavilta verrattuna koko maan tuloksiin?
- Mitä eroja ja yhtäläisyyksiä on alueen kuntakohtaisissa tuloksissa esimerkiksi palveluihin liittyen?
- Millaisia tulkintoja ja kehittämisehdotuksia tekisitte tulosten pohjalta?
- Mitä keskusteluissa esille tulleita ideoita ja kehittämisehdotuksia lähdetään viemään eteenpäin? Miten?



Kouluterveyskyselyn tulosten esittely aluevaltuustolle tai lautakunnalle + keskustelu

Tutustutaan tuloksiin ja keskustellaan:

- Mitkä tuloksista ovat kehittyneet myönteiseen / huolestuttavaan suuntaan hyvinvointialueella verrattuna aiempaan kyselykertaan?
- Mitkä tulokset näyttävät myönteisiltä / huolestuttavilta verrattuna koko maan tuloksiin?
- Millaisia tulkintoja oppilaitosten henkilöstö sekä lapset ja nuoret itse ovat tehneet tuloksista? (kuullaan nuoria kokouksessa tai koonti heidän keskustelustaan, **ks. keskustelumallit diat 25–32**)
- Millaisia tulkintoja ja kehittämisehdotuksia tekisitte tulosten pohjalta?
- Mitä keskusteluissa esille tulleita ideoita ja kehittämisehdotuksia lähdetään viemään eteenpäin? Miten?



Hyvinvointikoordinaattorin kutsuma keskustelu eri toimialojen edustajille lasten ja nuorten hyvinvoinnista tai nuorisotyön, ehkäisevän päihdetyön tms. työkokous

Tutustutaan tuloksiin ja keskustellaan:

- Mitkä tuloksista ovat kehittyneet myönteiseen / huolestuttavaan suuntaan hyvinvointialueella verrattuna aiempaan kyselykertaan?
- Mitkä tulokset näyttävät myönteisiltä / huolestuttavilta verrattuna koko maan tuloksiin?
- Millaisia tulkintoja lapset ja nuoret itse ovat tehneet tuloksista? (kuullaan nuoria kokouksessa tai koonti heidän keskustelustaan, **ks. keskustelumallit diat 24–32**)
- Millaisia tulkintoja ja kehittämisehdotuksia tekisitte tulosten pohjalta?
- Mitä keskusteluissa esille tulleita ideoita ja kehittämisehdotuksia lähdetään viemään eteenpäin? Miten?



Hyvinvointialueen nuorisovaltuuston kokous ja / tai keskustelutilaisuus nuorille

Tutustutaan tuloksiin ja keskustellaan: (ks. keskustelumallit diat 25 –32)

- Mitkä tuloksista ovat kehittyneet myönteiseen / huolestuttavaan suuntaan hyvinvointialueella verrattuna aiempaan kyselykertaan?
- Mitkä tulokset näyttävät myönteisiltä / huolestuttavilta verrattuna koko maan tuloksiin?
- Mistä myönteinen kehitys voisi johtua? Entä huolestuttava kehitys?
- Mitä pitäisi mielestänne tehdä nuorten hyvinvoinnin vahvistamiseksi?
- Mitä keskusteluissa esille tulleita ideoita ja kehittämisehdotuksia lähdetään viemään eteenpäin? Miten?



**Kaikille avoin vanhempainilta,
tiedotustilaisuus tai webinaari
kyselyn alueellisista tuloksista**

Tutustutaan tuloksiin ja keskustellaan:

- Mitkä tuloksista ovat kehittyneet myönteiseen / huolestuttavaan suuntaan hyvinvointialueella verrattuna aiempaan kyselykertaan tai koko maan tuloksiin?
- Mistä myönteinen kehitys voisi johtua? Entä huolestuttava kehitys?
- Mitä pitäisi mielestänne tehdä nuorten hyvinvoinnin vahvistamiseksi?
- Miten vahvistaa hyvää keskusteluyhteyttä lapsen tai nuoren kanssa koulussa ja kotona?
- Miten huolehtisimme yhä paremmin siitä, että lapsi tai nuori voi luottaa avun saamiseen aikuisilta?
- **Info opiskeluhuoltopalveluista.**



Opiskeluhuollon työntekijät mukana oppilaitoskohtaisten tulosten käsittelyssä

Opiskeluhoitopalvelujen työntekijät mukana oppilaitoskohtaisten tulosten käsittelyssä

- Ohjeet oppilaitoksen tuloksiin kirjautumiseen lähetetään oppilaitoksessa yhden, Kouluterveyskyselyn yhteyshenkilöksi nimetyn henkilön sähköpostiin. Rehtorilta voi kysyä, kuka on yhteyshenkilö.
- Koulujen ja oppilaitosten kehittämistyön kannalta keskeisimmät tulokset on koottu valmiiksi kuviomuodossa saman sähköpostiviestin pdf-liitteeksi, joka on helppo jakaa oppilaitosyhteisössä ja käyttää keskustelujen pohjana.
- Kouluterveyskyselyn oppilaitoskohtaisessa tulospäivityksessä on paljon lisää tuloksia, kuten viisi eniten myönteiseen ja huolestuttavaan suuntaan muuttanutta indikaattoria.
- **Rehtori vastaa siitä, että oppilaitoksessa tiedotetaan tuloksista opiskeluhoitopalvelujen henkilöstölle ja tuloksista keskustellaan yhdessä. Rehtori voi myös tarvittaessa antaa oppilaitoskohtaiset tunnukset käyttöönsä oppilaitoksessa toimiville opiskeluhoitopalvelujen työntekijöille.**



**VINKKI oppilaitoksessa
opiskeluhoitopalveluissa työskentelevälle:**

**tutustu ohjeeseen Kouluterveyskyselyn tulosten käsittelystä oppilaitoksessa:
thl.fi/kouluterveyskysely/hyodyntaminen**



Kolme keskustelumallia Kouluterveyskyselyn hyvinvointialuekohtaisten tulosten käsittelyyn nuorisovaltuuston / nuorten kanssa.

Jenni Helenius, Kouluterveyskyselyn tutkimusryhmä, THL & Milla Lamminsivu, Suomen Nuorisovaltuustojen liitto NUVA ry

Kouluterveyskyselyn hyvinvointialuekohtaisten tulosten käsitteleminen nuorten kanssa

Kouluterveyskyselyn tutkimusryhmä ja Suomen Nuorisovaltuustojen liitto NUVA ry ovat tehneet kolme keskustelumallia tulosten käsittelyyn nuorisovaltuuston tai muiden nuorten kanssa. Esimerkkejä:

- 1) nuorten keskustelu**, josta tehdään yhteenveto, joka viedään päättäjille (1 tunti). Keskustelu voidaan toteuttaa esimerkiksi nuorisotilalla, Ohjaamossa, oppilaitoksessa tai muussa nuorten arkiympäristössä.
- 2) nuorten ja valtuuston tai lautakunnan yhteinen keskustelu** (2 tuntia)
- 3) kehittämistyöpaja nuorille sekä valtuustolle tai lautakunnalle** (2,5 tuntia). Keskustelua voi vetää esimerkiksi osallisuus- tai hyvinvointikoordinaattori, nuoriso-ohjaaja tai muu nuorten kanssa työskentelevä aikuinen.

Keskustelut kirjataan muistiin. Yhteenvetoa hyödynnetään toiminnan kehittämisessä. Keskustelumalleja voi soveltaa omalle kunnalle ja eri tilanteisiin sopivalla tavalla.



Nuorisovaltuusto hyvinvointialueella

Nuorisovaltuusto hyvinvointialueella 1/2

- Jokaisella hyvinvointialueella on nuorisovaltuusto, jonka tarkoituksena on tuoda nuorten ääntä hyvinvointialueen päätöksentekoon ja palveluiden kehittämiseen
- Alueellisten nuorisovaltuustojen jäsenet ovat noin 13–20-vuotiaita nuoria, jotka valitaan pääosin hyvinvointialueen kuntien nuorisovaltuustojen jäsenistä
- Alueellisella nuorisovaltuustolla on oikeus vaikuttaa hyvinvointialueen toiminnan suunnitteluun, valmisteluun, toteuttamiseen ja seurantaan asioissa, joilla on tai joilla nuorisovaltuusto arvioi olevan merkitystä lasten ja nuorten sekä heidän tarvitsemiensa palveluiden kannalta (laki hyvinvointialueesta 610/2021, 32 §)

Nuorisovaltuusto hyvinvointialueella 2/2

- Alueelliset nuorisovaltuustot vaikuttavat muun muassa aloitteilla, kannanotoilla, lausunnoilla, edustamalla työryhmissä ja toimielimissä sekä tekemällä erilaisia kampanjoita
- Jokainen hyvinvointialueen toimija voi edistää nuorten osallisuutta varmistamalla, että nuorisovaltuusto otetaan mukaan hyvinvointialueen toiminnan kehittämiseen päätöksenteon eri vaiheissa
- Kouluterveyskyselyn tulosten käsittely nuorisovaltuuston kanssa on yksi keino ottaa nuoret mukaan hyvinvoinnin ja terveyden edistämistyöhön



**Kolme keskustelumallia Kouluterveyskyselyn
hyvinvointialuekohtaisten tulosten käsittelyyn
nuorisovaltuuston / nuorten kanssa.**

Kolme keskustelumallia Kouluerveyskyselyn tulosten käsittelyyn nuorten kanssa hyvinvointialueella

	NUORTEN KESKUSTELU 1 H	PAINOPISTEKESKUSTELU 2 H	KEHITTÄMISTYÖPAJA 2,5 H
TAVOITE	TULKINTA: Nuorten oma keskustelu	VUOROVAIKUTUS: Nuorten ja valtuuston / lautakunnan keskustelu	KEHITTÄMISIDEAT: Nuorten ja valtuuston / lautakunnan keskustelu
PÄÄKYSYMYKSET	Mistä tuloksissa on kyse? Mitkä ovat keskeiset huolet?	Mitä pitäisi kehittää? Painopistetarpeista keskusteleminen	Mitä konkreettisia ideoita nuorilla ja aikuisilla olisi? Kuinka viedä asia eteenpäin, kuka valmistelee?
OSALLISUUS / VASTUU	Hyvinvointikoordinaattori esittelee myöhemmin nuorten keskustelun tulokset valtuustolle / lautakunnalle ja työntekijöille	Nuoret, työntekijät sekä valtuuston edustajat keskustelevat yhdessä painopisteistä, jotka hyvinvointisuunnitelmaan ja - kertomukseen nostetaan	Nuoret, työntekijät sekä valtuuston edustajat keskustelevat yhdessä ratkaisuehdotuksista, jotka hyvinvointisuunnitelmaan ja - kertomukseen nostetaan

1. Nuorten keskustelu (1 tunti)

Tavoitteet: Nuoret tulevat kuulluiksi ja voivat kertoa kehittämisajatuksistaan. Hyvinvointialueen työntekijät ja päättäjät kuulevat nuorten tulkintoja Kouluterveyskyselyn tuloksista. Nuorisovaltuusto saa tietoa nuorten hyvinvoinnista vaikuttamistyöhönsä hyvinvoinnin edistämiseksi.

Keskustelun ohjaus: fasilitoija (esim. hyvinvointi- tai osallisuuskoordinaattori) ja kirjuri.

Kutsuttavat: nuoret, nuorisovaltuuston edustajat.

Tila: keskustelun mahdollistava tila / tilaisuus. Esim. nuorisotila, Ohjaamo, koulu, nuorisovaltuuston kokous, verkkoyhteydet.

Valmistelut: kutsut osallistujille, koonti Kouluterveyskyselyn hyvinvointialuekohtaisista tuloksista dioille, keskustelun kirjaamisesta sopiminen (kuka tekee muistiinpanot), jatkosta sopiminen vastuuhenkilöiden kanssa, jotta nuorille voidaan kertoa, miten asiaa viedään eteenpäin.

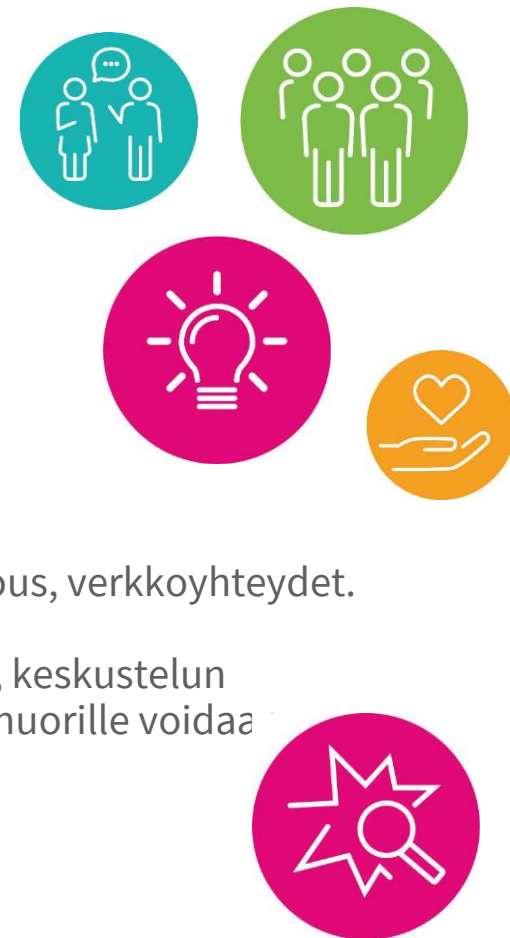
Keskustelun eteneminen: Käykää läpi ainakin seuraavat tulokset ja keskustelkaa niistä:

- Eniten myönteiseen suuntaan muuttuneet indikaattorit ikäryhmittäin ja sukupuolittain
- Eniten huolestuttavaan suuntaan tapahtuneet muutokset ikäryhmittäin ja sukupuolittain
- Elämään tyytyväisyys, koettu terveydentila keskinkertainen tai heikko, keskivaikea tai vaikea ahdistuneisuus, osa päihdeindikaattoreista, onko opettajilta ja opiskeluhuollon ammattilaisilta saatu tukea hyvinvointiin.

Kirjuri tekee muistiinpanot, jotka voidaan esitellä esimerkiksi aluevaltuustolle tai lautakunnalle

*) Huom! Etsi ainakin joku myönteiseen suuntaan kehittynyt indikaattori esitykseen mukaan.

Keskustelkaa siitä, mistä myönteinen kehitys voisi johtua.



2. Painopistekeskustelu kehittämissuunnitelman tueksi (2 tuntia)



Tavoitteet: Nuorten ja valtuutettujen tai lautakunnan jäsenten sekä työntekijöiden vuorovaikutus hyvinvointiteemoissa.

Keskustelun ohjaus: fasilitoija (esim. nuorisotyöntekijä, hyvinvointi- tai osallisuuskoordinaattori) ja kirjuri

Kutsuttavat: nuoret, valtuuston tai lautakunnan edustajat, nuorten hyvinvoinnin parissa toimivat työntekijät.

Tila: keskustelun mahdollistava tila / tilaisuus. Esim. nuorisotila, Ohjaamo, koulu, nuorisovaltuuston kokous tai verkkoyhteydet.

Valmistelut: kutsut osallistujille, koonti Kouluterveyskyselyn hyvinvointialuekohtaisista tuloksista dioille, jatkosta sopiminen vastuuhenkilöiden kanssa, jotta nuorille voidaan kertoa, miten asiaa viedään eteenpäin.

Yleistä: Pyritään kutsumaan enemmän nuoria kuin aikuisia.

Keskustelussa hyödynnetään Erätauon periaatteita.

Istutaan piirissä tai muuten rennosti. Jos käytetään pienryhmiä, joka ryhmässä on nuoria ja aikuisia. Joku osallistujista kertoo ryhmän keskustelusta muille.

Keskustelut kirjataan muistiin. Yhteenvetoa hyödynnetään toiminnan kehittämisessä.

Aikataulu (n. 2 tuntia):

lämmittelytehtävä tai kahvit 10 min

esittäytyminen/tutustuminen 10 min

tulosten esittely 20 min

keskustelu 60 min *)

yhteenveto 20 min

Keskustelun (60 min) kulku *)

Keskustelun tavoitteet, rakentavan keskustelun pelisäännöt

Fasilitoija esittää kysymyksiä, esim.:

- Mitä ajatuksia tulokset herättivät? (alkuun pariporina, jos ryhmä on iso)
- Mitä ajattelette koululounaalle osallistumisen aktiivisuudesta, lounaan laatuun ja makuun sekä ruokailu-aikaan liittyvistä tuloksista?
- Mitä voisi selittää nuorten kokemuksia opiskeluhuoltopalveluihin pääsyn helppoudesta / vaikeudesta?
- Miten yksinäisyyden kokemuksia voisi ehkäistä?
- Mitä ajattelette vapaa-ajanviettomahdollisuuksiin liittyvistä tuloksista?
- Entä päihteidenkäyttöön liittyvistä tuloksista?
- Mitä asioita kunnassa pitäisi mielestänne kehittää?

Fasilitoijan yhteenveto: keskeiset huomiot ja kehittämis ehdotukset.

Keskustelu jatkosta

Miten ja kenen pitäisi jatkaa keskustelua asiasta?

Miten keskusteluun osallistujat kuulevat, miten asioita on viety eteenpäin?

Kierros: mitä oivalsin? Kirjoitetaan paperille tai esim. Mentimeteriin.

Palaute tilaisuudesta.

Vinkki: voitte käyttää keskustelussa esimerkiksi Erätauko-menetelmää ja rakentavan keskustelun pelisääntöjä (<https://www.eratauko.fi/tyokalu/rakentavan-keskustelun-pelisaannot/>)

3. Kehittämistyöpaja nuorille, valtuutetuille / lautakunnalle ja työntekijöille (2,5 tuntia) 1/2



Tavoitteet: nuoret ja valtuuston tai lautakunnan jäsenet keskustelevat nuorten hyvinvoinnista ja miettivät kehittämisehdotuksia.

Ohjaus: fasilitoija ja kirjuri

Kutsuttavat: nuoret, valtuuston edustajat / nuorten palveluja käsittelevän lautakunnan edustajat, nuorten hyvinvoinnin parissa toimivat työntekijät.

Tila: keskustelun mahdollistava.

Tarvikkeet: fläppipapereita, tusseja, Kouluterveyskyselyn tuloksia printattuna pöytiin (tai neljä tietokonetta, joilta tuloksia voi selata).

Valmistelut: kutsut osallistujille, koonti Kouluterveyskyselyn hyvinvointialuekohtaisista tuloksista dioille, tulosten printit tai tulokset neljällä koneella neljään pöytään, jatkosta sopiminen vastuuhenkilöiden kanssa, jotta nuorille voidaan kertoa, miten asiaa viedään eteenpäin.

Aikataulu:

Lämmittelytehtävä / kahvit 10 min
Esittäytyminen 10 min
Tulosten esittely 15 min
Learning Cafe 75 min (sis. tauko)
Yhteenveto 10 min

Learning Cafe:

Osallistujat jaetaan neljään ryhmään niin, että joka ryhmässä on nuoria ja aikuisia.

Tilassa on neljä pöytää, joista jokaisella on Kouluterveyskyselyn tuloksia yhdestä teemasta.

Aika jaetaan niin, että kukin ryhmä ehtii keskustella joka pöydän ääressä. Esimerkiksi tunnissa neljällä ryhmällä on siirtymisaikoinen 15 minuuttia / pöytä.

Jos osallistujia on paljon, voi pöytiä olla enemmän (useampia samansisältöisiä).

Fasilitoija ohjeistaa Learning cafe:n: kunkin pöydän kohdalla keskustellaan esillä olevista tuloksista ja siitä, miltä nykytilanne näyttää. Sitten pohditaan, mitä pitäisi tehdä, jotta tilanne olisi parempi. Huomiot kirjataan fläppiin. Kun fläpissä on edellisen ryhmän tuotoksia, tutustutaan niihin ja täydennetään.

Pöydille asetettavat otsikot ja Kouluterveyskyselyn tulokset (ks. seur. dia):

1. Eniten hyvään suuntaan muuttuneet indikaattorit
2. Eniten huolestuttavaan suuntaan muuttuneet indikaattorit
3. Nuorten hyvinvointiin liittyvät tulokset
4. Palveluihin liittyvät tulokset

Learning cafe:n jälkeen äänestys: Fläpit seinälle, lattialle tai pöydälle. Kukin merkitsee + -merkillä kolme mielestään parasta kehittämisehdotusta.

Tauko. Fasilitoija teemoittelee tuotoksia ja valmistautuu yhteenvetoon.

Yhteenveto

1. Fasilitoija tekee yhteenvetoa fläppien perusteella.
2. Fasilitoija kertoo 3–5 eniten ääniä saanutta kehittämisehdotusta.
3. Keskustellaan ehdotuksista. Kuka voi vaikuttaa ehdotettuihin asioihin? Kenelle ideoista pitäisi kertoa?

Kierros: mitä jäi mieleen / mitä oivalsin? Sanallisesti tai esim. Mentimeteriin.

Mitä seuraavaksi? Fasilitoija tai muu tilaisuuden vastuhenkilö kertoo, miten kehittämisehdotuksia viedään eteenpäin. Esimerkiksi hän on etukäteen sopinut esittelevänsä keskustelun yhteenvetoa valtuustolle tai että sitä käytetään hyvinvointikertomuksessa.

Palaute tilaisuudesta.

3. Kehittämistyöpaja nuorille, valtuutetuille / lautakunnalle ja työntekijöille (2,5 tuntia) 3/4

1. Eniten myönteiseen suuntaan muuttuneet indikaattorit	2. Eniten huolestuttavaan suuntaan muuttuneet indikaattorit	3. Nuorten hyvinvointiin liittyvät tulokset	4. Palveluihin liittyvät tulokset, esimerkiksi
<p>Poimikaa etukäteen Tableausta hyvinvointialueen tuloksista viisi eniten myönteiseen suuntaan muuttunutta indikaattoria. Printatkaa ne pöydälle nähtäville tai avatkaa ne tietokoneelta niin, että pöydän ääressä kokoontuva ryhmä voi selata niitä.</p> <p>Fläppiin teksti:</p> <p>Kehittämisehdotuksia: Mitä pitäisi tehdä, jotta tilanne olisi jatkossa parempi?</p>	<p>Poimikaa etukäteen Tableausta hyvinvointialueen tuloksista viisi eniten huolestuttavaan suuntaan muuttunutta indikaattoria. Printatkaa ne pöydälle nähtäville tai avatkaa ne tietokoneelta niin, että pöydän ääressä kokoontuva ryhmä voi selata niitä.</p> <p>Fläppiin teksti:</p> <p>Kehittämisehdotuksia: Mitä pitäisi tehdä, jotta tilanne olisi jatkossa parempi?</p>	<p>Elämään tyytyväisyys Koettu terveydentila (tähän uusi mittari) Keskivaikea tai vaikea ahdistuneisuus Valitsemanne päihdeindikaattorit</p> <p>Fläppiin teksti:</p> <p>Kehittämisehdotuksia: Mitä pitäisi tehdä, jotta tilanne olisi jatkossa parempi?</p>	<p>Opiskeluhuollon ammattilaisilta saatu tuki hyvinvointiin Terveystarkastus on yksilöllinen ja keskusteleva Mielialaan koulun aikuisilta tukea saaneet.</p> <p>Fläppiin teksti:</p> <p>Kehittämisehdotuksia: Mitä pitäisi tehdä, jotta tilanne olisi jatkossa parempi?</p>



Ohjeita nuorten keskustelujen fasilitoijalle



Ohjeita nuorten keskustelujen fasilitoijalle

Turvallisen tilan periaatteet. Kerro osallistujille, että:

- Jokaisella on oikeus puhua ja kertoa mielipiteensä.
- Toisen mielipidettä kunnioitetaan.
- Jokainen saa keskustelussa olla oma itsensä.
- Puheenvuorot pidetään tiiviinä.
- Keskustelussa ei pyritä valmiisiin ratkaisuihin vaan mietitään erilaisia mahdollisia tulkintoja ja kehittämisehdotuksia.
- Jos joku ei halua ottaa kantaa johonkin aiheista, ei ole pakko. On ok vain kuunnella.

Menetelmät

- Tilanteesta ja käytettävistä olevasta tilasta riippuen voitte käyttää esimerkiksi Learning cafe-, posterikävely- tai muita toiminnallisempia menetelmiä.
- Usein kannattaa aloittaa lämmittelytehtävällä. Esimerkki: janatehtävä, jossa huoneen yksi seinä on ”eri mieltä” ja vastakkainen seinä ”samaa mieltä”. Esitä väitteitä (esim. nuoret saavat helposti apua mielenterveyden ongelmiin). Jokainen asettuu mielipiteensä mukaisesti janalle.
- Jos jakaudutte pienryhmiin, sopikaa, että jokaisessa ryhmässä kirjataan keskustelu muistiin. Jokaisessa pienryhmässä on aikuisia ja nuoria.
- Voitte käyttää keskustelun rakenteena tai periaatteina esimerkiksi Erätauko- tai muita dialogisia menetelmiä.

Huomioi erilaiset osallistujat ja vuorovaikutus:

- Jos jonkun puheenvuorot venyvät, keskeytä ystävällisesti, jotta muillekin jää aikaa kertoa mielipiteitään.
- Rohkaise hiljaa olevia: kysy mielipidettä, mutta älä painosta.
- Jos sinusta vaikuttaa siltä, että muut jättävät jonkun ulkopuolelle, puutu siihen. Yleiskeskustelussa kysy yksin jätetyltä mielipiteitä ja anna hänelle myönteistä palautetta, pienryhmäkeskusteluissa ohjaa hänet niihin ryhmiin, joissa vaikuttaisi olevan helpointa keskustella.

Kerro, miten keskustelun tuotoksia hyödynnetään

- Selvitä etukäteen, miten Kouluterveyskyselyn tulosten ja keskusteluissa esille tulleiden kehittämissideoiden käsittelyä on mahdollista jatkaa keskustelun jälkeen, kuka vie nuorten näkemyksiä eteenpäin ja kenen vastuulla varsinaisten kehittämissideotusten valmistelu on. Kerro siitä osallistujille

Vinkkejä

- Erätauko-keskustelun rakentavan keskustelun pelisäännöt <https://www.eratauko.fi/tyokalu/rakentavan-keskustelun-pelisaannot/>
- Nuva ry:n turvallisemman tilan periaatteet <https://nuva.fi/turvallisemman-tilan-periaatteet/>
- Jos tarvitset apua fasilitoinnissa, voit ottaa yhteyttä Nuva ry:hyn.



Ohjeita hyvinvointialuekohtaisten tulosten koostamiseen

Ohjeita tulosten koostajalle Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi -tulospäätelmästä

Hyvinvointialuekohtaiset tulokset: www.thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset

Lisää ohjeita tulosten tarkasteluun: www.thl.fi/kouluterveyskysely/ukk

Yleiskuva hyvinvointialuekohtaisista tuloksista

Avaa näkymä ”**Vahvuudet ja kehityskohteet**”

Valitse ”**Alue**”-valikosta oma hyvinvointialueesi

Valitse ”**Kohderyhmä**” -valikosta, esim. Perusopetus 8. ja 9.lk

Valitse ”**Sukupuoli**” -valikosta ”yhteensä”, tai ”tytöt” tai ”pojat”

Valitse ”**Valitse näkymä**” -valikosta jokin näistä:

- Viisi myönteisintä tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen
- Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen
- Viisi myönteisintä tulosta suhteessa koko maan tulokseen
- Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen

Tulokset talteen

Paina sivun yläreunassa olevaa ”**Download**” -painiketta.

Valitse, tallennatko kuvana vai Powerpoint-tiedostona.

Tallenna tiedosto jatkokäyttöä varten.

Yksittäisten hyvinvointialuekohtaisten tulosten tarkastelu

Avaa näkymä ”**Indikaattorien vertailu**”

Valitse ”**Alue**”-valikosta oma hyvinvointialueesi

Valitse ”**Kohderyhmä**” -valikosta, esim. Perusopetus 8. ja 9.lk

Valitse ”**Indikaattori**” -valikosta tulos, jota haluat tarkastella.

Valitse ”**Sukupuoli**” -valikosta ”yhteensä”, tai ”tytöt” tai ”pojat”

Valitse ”**Vuosi**” -valikosta, minkä vuosien tuloksia haluat tarkastella.

Valitse ”**Esitystapa**” -valikosta, haluatko tarkastella tuloksia pylväskuviona, viivakuviona vai taulukkona.

Tulokset talteen

Paina sivun yläreunassa olevaa ”**Download**” -painiketta.

Valitse, tallennatko kuvana vai Powerpoint-tiedostona.

Tallenna tiedosto jatkokäyttöä varten.

Tarkastele tallentamiasi tuloksia ja valitse keskustelun tarkoitukseen sopivat.

Kerro tuloksia esitellessäsi, mitä kohderyhmää mikäkin tulos koskee.



**Lisätietoja:
thl.fi/kouluterveyskysely
thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset**