

# Blanketten Elevens lärande och välbefinnande i skolan

## Anvisning för skolhälsovården och lärarna

Med hjälp av blanketten Elevens lärande och välbefinnande i skolan ger läraren eller klassföreståndaren sin egen uppfattning om elevens situation i skolan till skolhälsovårdens omfattande hälsoundersökning.

I de omfattande hälsoundersökningarna i årskurserna 1, 5 och 8 bedöms elevens välbefinnande ur ett brett perspektiv i olika utvecklingsmiljöer, även i skolan. Vårdnadshavarna kallas till hälsoundersökningen.

### Lärares bedömning grundar sig på lagstiftningen

I enlighet med 7 § i statsrådets förordning 338/2011 (Statsrådets förordning om rådgivningsverksamhet, skol- och studerandehälsovård samt förebyggande mun- och tandvård för barn och unga) inkluderas med vårdnadshavarens skriftliga samtycke i den omfattande hälsoundersökningen lärarens bedömning av elevens lärande, utveckling och välbefinnande i skolan. Bedömningen ska innehålla uppgifter som är nödvändiga för att bedöma behovet av hälso- och sjukvård eller stöd samt för att de ska kunna ordnas och genomföras.

Blanketten har utarbetats så att innehållet motsvarar ovan nämnda behov. Dessutom leder blankettens struktur till lagenlig dataöverföring.

### Användning av blanketten beslutas enligt samarbete

Multiprofessionell verksamhetspraxis i anslutning till de omfattande hälsoundersökningarna, till exempel användning av denna blankett, avtalas i samarbete mellan hälsovården och undervisningsväsendet. Avtalad praxis antecknas i den del av läroplanen som beskriver samarbete inom elevvården. På så sätt blir praxis densamma i alla skolor i kommunen.

### Det praktiska genomförandet avtalas separat för varje skola

Det praktiska genomförandet avtalas separat för varje skola i samarbete med elevvården. Frågor som gäller blanketten, till exempel dess cirkulation och tidtabell, går igenom i skolan tillsammans med skolhälsovården och med lärarna eller klassföreståndarna i de årskurser som ska delta i undersökningarna.

Det är viktigt att alla vid behov kan svara på vårdnadshavarnas och elevernas frågor om blanketten. Blanketten kan användas i samband med föräldramöten eller andra samarbetsituationer, om det är möjligt med tanke på tidtabellen. En diskussion mellan skolhälsovården och läraren/klassföreståndaren om situationen i klassen på en allmän nivå innan undersökningarna inleds hjälper till att rikta innehållet i hälsoundersökningarna rätt.

## Anvisningar:

1. Skolhälsovårdaren ser till att blanketten **Elevens lärande och välbefinnande i skolan** delas ut till eleverna i god tid före hälsoundersökningen i klassen. Vårdnadshavarna kan också uppmanas att skriva ut blanketten på webbplatsen.

Det är ändamålsenligt att blanketten tas med hem och sedan tillbaka till skolan tillsammans med blanketten med förhandsinformation som är riktad till föräldrarna.

2. I punkt **1. Vårdnadshavaren och eleven ger läraren tillstånd att lämna uppgifter** ger vårdnadshavaren genom sin underskrift läraren tillstånd att fylla i blanketten och lämna dess uppgifter till skolhälsovården. Det räcker med den ena vårdnadshavarens underskrift. För elever i årskurs 8 behövs också elevens samtycke till överföring av uppgifter. Därefter fyller vårdnadshavaren och eleven i sina åsikter i kolumnerna på blankettens baksida.

3. Blanketten returneras till skolhälsovården enligt den praxis som avtalats i skolan, till exempel i ett slutet kuvert tillsammans med föräldrarnas blankett med förhandsinformation. I årskurs 1 och 5 ger skolhälsovårdaren till läraren de blanketter där vårdnadshavaren har gett tillstånd till dataöverföring. I årskurs 8 ger skolhälsovårdaren endast de blanketter där både vårdnadshavaren och eleven har undertecknat tillstånd till dataöverföring till läraren.

Om vårdnadshavaren och en elev i årskurs 8 inte har gett sitt samtycke, lämnas blanketten inte till läraren. I sådana situationer kan dock uppgifter som är nödvändiga för att ordna undervisningen ges ut på det sätt som anges i lagen om grundläggande utbildning (40 §).

4. Läraren fyller i punkt **2. Lärarens iakttagelser** samt **lärarkolumnen i tabellen och tilläggsanteckningar till den**. Vid behov kan man kryssa för flera alternativ i samma del i tabellen eller bara lämna en beskrivning under tilläggsuppgifter. Tilläggsuppgifterna bekräftas med personens initialer.

Läraren returnerar de ifyllda blanketterna till skolhälsovården innan undersökningarna i klassen inleds.

5. I samband med undersökningen visar skolhälsovårdens personal den ifyllda blanketten för vårdnadshavaren och eleven. De teman som finns på blanketten diskuteras som en del av den övergripande bedömningen av elevens hälsa och välbefinnande.

6. I slutet av undersökningen diskuterar skolhälsovårdsaktören med vårdnadshavaren och eleven om det under undersökningen framkommit sådant som läraren också bör känna till. Man kommer tillsammans överens om vilka uppgifter som ska överföras och skolhälsovårdsaktören antecknar dem i blanketten vid punkt **3. Uppgifter till läraren**. En elev som bedömts ha beslutsförmåga kan underteckna samtycket själv. I annat fall begärs samtycke med underskrift av vårdnadshavaren.

De uppgifter som lämnas ska vara nödvändiga för läraren med tanke på elevens undervisning, möjligheterna att beakta de individuella behoven eller ordna stöd. Onödiga uppgifter får inte lämnas ens med personens samtycke. Uppgifter som är nödvändiga för att ordna undervisningen kan ges ut på det sätt som anges i lagen om grundläggande utbildning (40 §).

7. Skolhälsovården ser till att läraren får överenskommen feedback, till exempel i samband med att skolhälsovården och läraren träffas efter att klassen undersökts. Samtidigt är det möjligt att ge anonym allmän feedback om välbefinnandet i klassen i form av en sammanfattning och att diskutera eventuella åtgärder som behövs.

8. Viktig information om blankettens innehåll och den information som lämnats till läraren antecknas i elevens journal. Blanketten skannas och fogas till elevens journal, sedan förstörs originalet.