

ЗАНЯТИЕ 4

УЧАСТИЕ И РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Это занятие посвящено полевому визиту в местную организацию лиц с инвалидностью (ОЛИ) для того, чтобы ознакомиться с их опытом работы и получить знания местных специалистов по проблемам инвалидности в стране.

- В конце этого модуля прилагается список ОЛИ Кыргызстана. Преподаватель может использовать этот список и отобрать подходящую ОЛИ для того, чтобы осуществить посещение совместно с обучаемыми в рамках тренинга.
- В качестве альтернативы гостевые лекции могут быть осуществлены представителями организаций лиц с инвалидностью, и они могут сделать свои презентации в помещении, где проводится обучение.
- До осуществления визита в ОЛИ слушателям полезно прочитать некоторые истории из жизни, которые были написаны лицами с инвалидностью.
- Для слушателей полезно также ознакомиться с историями о роли ОЛИ перед их посещением.
- Если окажется невозможным осуществить посещение ОЛИ, или пригласить лектора из ОЛИ, пожалуйста, ознакомьтесь со всеми историями из жизни лиц с инвалидностью и выполните упражнения с обучаемыми в соответствии с инструкциями.

Содержание Занятия 4

- 4.1. Истории жизни о расширении прав и возможностей
- 4.2. Роль организаций лиц с инвалидностью

4.1. Истории жизни о расширении прав и возможностей

4.1.1. История жизни Дастана Бекешева, незрячего депутата, члена Парламента Кыргызской Республики



Я родился в Бишкеке, в Кыргызской Республике, 22 ноября 1983 года. Когда я родился, у меня были нарушения зрения, но я все же мог что-то видеть. Как мне объяснили позже, в том, что я родился частично зрячим, был виноват доктор. Все еще надеясь на чудо, мои родители дважды меня привозили в Москву для того, чтобы сделать операцию на мои глаза. Но никакого чуда не произошло, и я полностью потерял зрение, и мне был поставлен диагноз «Глаукома».

Мои родители были в отчаянии и задавали сами себе вопросы относительно того, как и смогу ли я жить самостоятельно, потому, что был незрячим. Папа начал преподавать мне в возрасте трех лет, объяснял, как писать письма и рисовать картинки. И я, будучи почти полностью слепым, пытался рисовать какие-то каракули. Это дало мне возможность наощупь «читать» государственный регистрационный знак автомобиля, потому что я мог чувствовать выпуклые формы цифр и букв. Когда мне было шесть лет, я начал посещать школу-интернат для слепых и слабовидящих детей. Папа научился читать по системе Брайля для того, чтобы научить меня, и я обучался с ним дома. Он понял, что это только те знания, которые могут помочь мне в жизни. И сегодня об этом я рассказываю студентам и школьникам, с которыми я встречаюсь в школах и университетах, которые посещают парламент, совершая экскурсию у нас, и которые я организую с моими помощниками, говоря им, что знание является ключом к успеху.

Я с отличием окончил среднюю школу и начал учиться в Кыргызско-Российском Славянском Университете в Кыргызстане. Когда я подал документы на учебу в университет, я думал, что не могу сдать вступительные экзамены, так как в школьные годы мы использовали старые учебники. Но я был страстным читателем, и это буквально спасло меня, потому что я расширил свои знания, читая книги помимо нашей учебной программы. И даже сегодня, несмотря на то, что мне

приходится тратить много времени на мою работу в парламенте, я все еще нахожу время читать интересные и полезные книги.

Я был отличным студентом. Раньше я записывал лекции на своем магнитофоне, а также просил моих друзей читать некоторые учебники вслух. На втором курсе в университете я начал использовать компьютер, а потом наступила моя очередь помогать моим друзьям выполнять различные задания.

Когда я учился в старшей школе, я поставил перед собой цель заняться политикой и помочь таким людям, как я, у которых есть некоторые физические проблемы со здоровьем. Для того, чтобы осуществить эту мечту, я знал, что мне нужно начать работать на государственной службе с самого начала для того, чтобы понять основы ее деятельности. После окончания университета я выбрал государственную службу и нашел работу в государственном налоговом органе, где я проработал один год. В течение первых месяцев работы я должен был обосноваться там, опираясь на помощь моих друзей, которые посещали бы меня после окончания их рабочего дня и помогали бы мне классифицировать документы, находящиеся в моем распоряжении. Позже мои сотрудники были ошеломлены, увидев, что я нахожу требуемый документ самостоятельно, потому что я точно знал, где он был сохранен.

В 2007 году я оставил налоговое агентство для Министерства экономики, где я три года работал на разных должностях. Поскольку я был незрячим, я не мог сделать свою карьеру из-за существующих законодательных ограничений. Я проходил по конкурсу на должность выше, но на собеседовании мне говорили, что я не смогу работать. Но, то же самое мне говорили, когда я учился в университете. Мне всегда приходилось доказывать обратное.

В 2010 году я первый раз был избран депутатом парламента Кыргызстана. Это произошло благодаря моей активной деятельности и моим предложениям сообществу инвалидов Кыргызстана о необходимости выдвижения представителя от лиц с инвалидностью в парламент. За 5 лет депутатской деятельности я инициировал множество законопроектов, в том числе законопроекты, касающиеся прав лиц с инвалидностью. В 2011 году мне удалось уговорить Правительство и Президента о необходимости подписания Конвенции ООН о правах инвалидов, в настоящее время я добиваюсь ратификации данной Конвенции. В выборном законодательстве прописана норма об обязательном квотировании мест для двух лиц с инвалидностью при выдвижении политической партией списка кандидатов в депутаты. В Законе об образовании также прописаны квоты для лиц с инвалидностью для получения бесплатного обучения в университетах. Закреплены нормы о сурдопереводчиках, об издании учебников для незрячих и многое другое.

В 2015 году я второй раз прошёл в парламент. И сейчас я продолжаю поднимать вопросы, касающиеся прав лиц с инвалидностью.

4.1.2. История жизни Марины Фегеле, учредитель Организации лиц с инвалидностью в Оше



Родилась в 1975 году 7 ноября. Училась в обычной школе, в городе Ош. В 1991 году 11 декабря попала в авткатастрофу. В результате чего стала инвалидом I группы. В 1998 году вышла замуж. Родила дочку, но.... У дочери оказалась врожденная аномалия: ЖКТ (желудочно- кишечный тракт) и прожив совсем недолгое время, дочка умирает... В 2000 году у меня родился сын! Но так получилось, что с мужем – разошлась. И я начала «искать» себя...

После очень долгих попыток устроиться на работу, в 2005 году я наконец то нашла работу. Стала работать реализатором мороженого. Потом открывала мелкий бизнес (продавала хоз. товары и товары широкого потребления: спички, сигареты, семечки, конфеты.....).

В 2010 году меня пригласили работать в ОФ «Smail. Kg» оператором социального такси, по проекту: «Мир за окном». И начиная с этого времени у меня начался карьерный рост.

В начале 2011 года я стала руководителем молодежного клуба «Интеграция», для молодых людей с инвалидностью, у которых имеются проблемы здоровья. В ноябре этого же года я поехала в Японию по программе «Интеграция и расширение прав и возможностей лиц с инвалидностью (ЛОВ) в странах Центральной Азии», которые проходили в Японии, по программе JICA при финансовой поддержке Министерства финансов КР.

Получив много положительных и продуктивных знаний, в августе 2012 года я зарегистрировала юридически ОФ поддержки ЛОВЗ «Интеграция». С этого времени я стала директором фонда. Стала писать проекты. И первый наш проект был поддержан ОО «Равенство».

Далее мы выиграли проекты в EFCA «женские инициативы во имя мира», по проекту ABILIS мы обучали молодых ЛОВЗ, правам, компьютерной грамотности и

написанию и реализации проектных заявок. Я прохожу постоянно обучение на тренингах и семинарах. Повышаю свой уровень знаний и делюсь своими знаниями с другими. Но, иногда мне кажется, что мой уровень знаний очень мал. И мне необходимо постоянно получать новые навыки и знания. Что бы потом успешно руководить и делиться с другими тем, что имею!

4.1.3. История жизни Укей Мураталиевой



Успех. Что это такое? Честно говоря, пугают меня все эти...рассказы про успех.... Потому как Успех как аксиома. Приписывается традиционно чаще всего мужчине.

Но все, же есть женщины, которые добиваются своего. Правда тогда тебе как женщине придется еще и постоянно доказывать и доказывать. Что, в общем – то ты можешь. И еще как.

Естественно вне зависимости от того к какой гендерной индентификации ты относишься. Нужно проявить качества. Как воля и трудолюбие.

Но и это еще не все. Необходимо обладать серьезным запасом интеллектуальных и деловых качеств, чтобы суметь построить что-то без посторонней помощи.

Когда я говорю интеллектуальные возможности – имею в виду только то, что нужно исходить из конкретной ситуации. Изучать. Познавать. Особенно когда касается дела. (Рассказывай мы об этом, на каком – ни будь мероприятии. Все качества, которые были перечислены выше. Автоматом приписали бы к мужским качествам)

Училась так себе. К слову в школу взяли с трудом. И только устремления моей матери Зийнагуль во, чтобы это ни стало помочь с поступлением. Возможно, мое сегодняшнее настоящее было бы иным.

Математика давалась с трудом. О химии и физике молчу. И только уроки чтения, а в последующем литературы и истории давались на славу.

Картина оставалась практически прежней. Пока мы не приступили к основным дисциплинам. Рисование. Специальный рисунок. Живопись... ведь она и была моей мечтой. Стать художником.

Если бы не любовь, к прекрасному и к графическим рисункам особенно. То держаться все 5 лет в университете было бы не очень легким и интересным занятием. Посему выбирайте по сердцу. Основываясь на любви. К тому, что делаете. К людям. К работе. К делу.

Если любить не получается. То скорее это верный знак искать свой собственный путь.

Да. Действительно. Бывают дни. Недели и месяцы. Когда, кажется, что все летит к чертям собачьим. О нет. Нет. Только убиваться не нужно. И обвинять в этом судьбу тоже не нужно.

Вы дышите. И, слава богу. Не волнуйтесь. Хуже уже не будет. Если вы достигли дна. Поздравляю. Ведь настал момент, когда нужно всплывать.

Как и в делах. Все эти наши мечты о собственном делопроизводстве, о работе, о моде и о многом другом.

Когда – то оно казалось нам не достижимым и не возможным. Когда мы открывали организацию, то чувствовали себя абсолютно беспомощными. Нам казалось, что наших возможностей не достаточно, чтобы открыть организацию и работать.

Нашлись люди. И нашлись организации, которые поддержали нас. Верили и направляли. Все, что есть сегодня, есть потому что когда – то в нашей жизни появились люди, которые верили нас и поддерживали в начинаниях.

Когда мы только начали шить наши эко сумки. Нам казалось, что они кому они не нужны. Да и как конкурировать в мире производства. И что мы сделали в итоге? Мы стали пробовать, Бесконечно экспериментировать. Не важно, что будет завтра. Важно то, что делаем сейчас. Каждая деталь цвет и фактура выбрана с трепетом и любовью.

Да были времена, когда казалось что все это бессмыслица. Не правда. Вкус и радость жизни придаем мы сами.

Сейчас мы расширили наши возможности. Мы продолжаем пробовать и разрабатывать. Изучать. И расширяться.

А помните, с чего все начиналось? С мечты.

4.1.4. История жизни Айгуль Миталиповой



Я - Айгуль Миталипова. 36 лет я являюсь директором благотворительного фонда «Биз биргебиз Ош», мы вместе с Алтынбеком Нурбаевым основали фонд 15 октября 2016 года.

Руководители аналогичных фондов для лиц с инвалидностью предлагали нам в Оше организовать фонд. Совместно с Алтынбеком мы открыли фонд, Алтынбека назначили учредителем, а меня директором фонда. Я веду все организационные и отчетные дела. Нас поддержали в Бишкеке, мы стали выступать с концертами, принимали участие в семинарах и тренингах по защите прав лиц с инвалидностью.

У нас, к сожалению, нет офиса. Если бы у нас был бы офис, мы приглашали бы всех «особенных» людей, вели бы разговоры с их родителями и близкими, чтобы они интегрировали «особенного» члена семьи в общество. Часто члены семьи стыдятся, «особенного» ребенка, иногда они подвергаются домашнему насилию, а ведь у лиц с инвалидностью есть чувства, которые они не всегда могут выразить. Еще мы хотели бы организовать для нашей женской половины фонда, которые занимаются рукоделием, мини-производство. Конечно, как и многие граждане наши члены нуждаются в жилье.

В 19 лет со мной произошел несчастный случай, я попала в автокатастрофу. Это была не только сильная физическая боль, но и душевная, в одночасье были разбиты все мои мечты, в то время я была студенткой второго курса медицинского факультета. 12 лет я никуда не выходила, я стыдилась выходить на улицу, в общество.

В 32 года меня взяли кассиром в один из супермаркетов Жалал-Абада, это был новый виток, новое начало, я снова стала чувствовать пульс жизни, я встретила много хороших людей, которые принимали меня за равную. В начале 2016 года я устроилась в Ошский городской паспортный стол, в рамках проекта вышеупомянутое учреждение предоставляло временную работу для людей с инвалидностью. Впервые в жизни я получила высокую зарплату- 20 тыс.сомов. Я

была очень рада. Сейчас я занимаюсь делами фонда, недавно преподаватели ОшГУ сказали, что из меня вышел бы хороший психолог, они меня воодушевили и в следующем году постараюсь поступить на психолога.

- После прочтения историй из жизни четырех человек, обучаемые могут обсудить сходство и различия между жизнью людей с инвалидностью и жизнью людей без инвалидности.
- Для продвинутых слушателей: они могут дополнительно проанализировать и подумать, почему существует различное влияние на жизнь людей с инвалидностью и без инвалидности на основе изучения Занятий 1-3.

4.2. Роли организаций людей с инвалидностью

Люди с инвалидностью имеют много различных отличительных особенностей в зависимости от того, где они находятся. Иногда они - матери, а иногда - учителя. Поэтому они не обязательно считают себя лицами с инвалидностью в зависимости от различных ситуаций.

Когда они себя чувствуют, что они лица с инвалидностью? То есть, когда они чувствуют себя личностью с инвалидностью? Часто случается, когда с ними обращаются не так, как с их ровесниками без инвалидности. Например, когда братья и сестры без инвалидности отправляются в школу, а ребенок с инвалидностью из той же семьи не отправляется в школу, этот ребенок, скорее всего, чувствует, что он/она отличается от других братьев и сестер своими личными особенностями. Такое личное чувство и особенности часто остаются личными, когда он/она изолирован. Это было изучено в первый день Занятия 1, когда мы изучали замкнутый круг.

- Преподаватель снова может вернуться к картине замкнутого круга и повторить.

Этот личный трагический дискурс меняется, когда он/она встречает другого человека в подобной или той же ситуации. Когда они встречаются друг с другом и делятся своим личным опытом между собой, они часто понимают, что они не одиноки. Коллективные опыты постепенно заставляют их осознать, что не личная трагедия, а должен меняться больше структурный и системный механизм в отношении них, и они должны рассматриваться наравне с другими людьми, у которых нет инвалидности. Когда имеется несколько человек с подобным опытом дискриминации, они начинают формировать свои собственные группы и организации. Иногда их целью является поддержка со стороны сверстников и расширение психологических прав и возможностей, в других случаях - совместная работа. Когда группы и организации начинают стремиться к изменению дискриминационного общества и осуществляют некоторые виды деятельности, они

вырастают и превращаются в движения по проблемам инвалидность и/или другие социальные движения. Так развивается теория социального движения, которая применяется в контексте людей с инвалидностью. Группы и организации людей с инвалидностью играют различные роли в жизни людей с инвалидностью.

- Пожалуйста, прочитайте следующие две дополнительные истории жизни, в которых подчеркиваются роли ОЛИ.

4.2.1. История жизни Зейнеп Дыйканбаевой



Меня зовут Зейнеп, и я родилась и выросла в Бишкеке, в Кыргызстане. У меня хорошая семья, моя семья, особенно моя мама, Тамара, принимает меня как человека, который не является лицом с инвалидностью. Поэтому моя жизнь полна и интересна, это замечательная жизнь, наполненная добротой, вызовами, счастливыми временами, проблемами и положительным содержанием. Я человек, и я живу нормальной жизнью обычного человека. Интересно ли ... Итак, давайте начнем

Когда я родилась в постсоветском Кыргызстане. Моя мама вела большую деятельность в рамках медицинской и социальной интеграции. Я росла, наблюдая, как она помогает другим, и я видела детей с инвалидностью, как людей.

Когда мне было пять лет, я сказал маме: «Я вижу много детей с инвалидностью, и они настолько изолированы. В их жизни нет радости ... у них нет доступа к образованию и услугам». Я сказала: «Ими постоянно пренебрегают другие, и я хочу изменить это!». Моя мама сказала: «Если моя дочь думает об этом, почему я не делаю больше в этом направлении?». Затем она решила создать организацию для людей с инвалидностью. Моя мама надеялась начать в 1992 году, но родители не были уверены в том, что НПО могут защищать право детей с инвалидностью. Существует сложная связь между государственными органами и родителями с детьми, у которых имеется инвалидность.

В то время, когда мне было 6-8 лет, я училась в центре «Умут-Надежда», который оказывает большую поддержку детям с инвалидностью, особенно детям с множественными видами инвалидности. Я очень благодарна Центру реабилитации

«Умут-Надежда» за это время в моей жизни. Это было сделано для того, чтобы осуществить следующий шаг - у нас было большое желание улучшить ситуацию в отношении проблем с инвалидностью и вовлечь семьи, людей и государство в решение проблем. Мы хотели осуществить много мероприятий для того, чтобы расширить права и возможности людей с инвалидностью и чтобы их голос был услышан в Кыргызстане – подобно тому, как это делает национальная сеть родителей детей с инвалидностью «Жанырык», которую мы позже создали в 2012 году. В настоящее время сеть, объединяющая моих коллег, работает над проблемами инвалидности.

Несколько лет спустя в 1995 году была создана организация и зарегистрирована как Ассоциация родителей детей с инвалидностью (ARDC). С 28 февраля 2017 года она была переименована в «Общественную организацию родителей детей с инвалидностью (ARDI)». Начиная с этого момента времени организация начала свою деятельность без внешней финансовой поддержки и ресурсов. Реабилитационный центр «Умут-Надежда» являлся другой основной организацией для людей с инвалидностью, и он работал уже 25 лет даже в советский период времени.

Когда мы только начали свою деятельность, это было очень сложно, потому что у нас не было никакой информации - у нас не было интернет-соединения и, следовательно, не было ресурсов. Мы начали работать с родителями и поддерживали их посредством оказания им психологических консультаций, хотя эта деятельность также была ограничена.

В настоящее время многие организации используют наш опыт и информацию для работы в этой области. Мы можем делиться идеями о том, что люди с инвалидностью имеют такие же права, как и другие граждане.

Когда я была ребенком, я никогда не видела другого человека с инвалидностью в общественных местах. Я провела много времени в одиночестве. Во многих общественных местах отсутствует доступность. Сейчас ситуация стала лучше, но когда я была ребенком, я только тогда видела других детей с инвалидностью, когда я ездила в реабилитационный центр «Умут-Надежда».

В настоящее время я вижу людей с инвалидностью открыто, и дело не только в успехе нашей организации, но и в обычных людях, которые пытаются что-то сделать в решении этой проблемы. Я считаю, что ситуация улучшается. Теперь все говорят, что все мы имеем те же права. Например, у нас был проект по [инклюзивному образованию](#), в рамках которого мы ездили в разные школы и разговаривали с детьми. Мы спрашивали их о том, что они думают о людях с инвалидностью. Раньше мы обычно получали отрицательные ответы, но теперь дети говорят, что они хотят помочь и поддерживать людей с инвалидностью. Получить образование было трудно. Так как я сама ребенок с инвалидностью, попытка пойти в обычную среднюю школу была почти неосуществима. Кроме наличия инвалидности я была старше своих одноклассников. Обычно они начинали

в семь утра, а я начинала в десять, поэтому они хотели отправить меня в другую школу учиться по другой программе. Они сказали, что я могу только получить домашнее образование, чего было недостаточно, потому что мой уровень был намного выше, чем то, чему учил меня мой учитель. Мой учитель сказал мне, что она даст мне свидетельство о получении высшего образования, чтобы я мог поступить в среднюю школу. Наконец, я смогла попасть в обычную школу, и первый месяц был очень трудным для меня, но поскольку мой учитель и одноклассники оказывали мне много помощи, мне удалось быстро их догнать.

Более того, я благодарна преподавателям и профессорам в реабилитационном центре «Умут-Надежда», общеобразовательной школе № 27, Бишкекскому гуманитарному университету и Американскому университету в Центральной Азии (АУЦА), которые помогли мне получить хорошее образование.

Кроме того, меня вдохновляют истории успеха знаменитых людей. Мне нравится говорить о большем, чем просто о проблеме - мне нравится говорить о путях решения проблемы. И когда я слушаю рассказы моих друзей и подруг о том, как они вышли замуж, особенно девушки, потому что им гораздо труднее создавать семьи, это делает меня действительно счастливой.

В дополнение хотелось бы отметить, что я также вдохновлена успехами известных людей в профессиональной жизни - я слушаю эти истории, а затем рассказываю их всем дома! Одним из самых невероятно вдохновляющих людей является Kalle Kõnkköla, лидер Фонда «Абилис» и организация «Threshold» в Финляндии. Он был первым, кто увидел мои лидерские навыки, и он является режиссером документального фильма под названием «Песни Зейнеп».

В настоящее время я работаю в ОФ «Равенство» в качестве координатора сети женщин Центральной Азии с инвалидностью и работаю в качестве советника по общественным вопросам министра образования и науки Кыргызской Республики.

Честно говоря, в моей жизни я встретила так много замечательных людей на родине и в других странах. Я рада, что окончила в 2012 году университет и получила степень бакалавра права в Американском университете Центральной Азии (АУЦА) и добилась успехов в своей работе и жизни. Однако нехорошо рассказывать только о своих собственных историях успеха. Поэтому я просто говорю, что я полна благодарности моему Богу, что моя жизненная история может стать мотивирующей и полезной для кого-то еще.

Если вы хотите узнать больше обо мне и моей деятельности в «ARDI», пожалуйста, посетите вебсайт <http://ardi.kg/>. Моя общественная работа посвящена правам детей и людям с инвалидностью, см. также вебсайт: <https://www.facebook.com/seinepdyikanbaeva>, который находится в широком доступе одля общественности и где публикуются [новости](#), события и другая информация, связанная с лицами с инвалидностью, а также о текущей деятельности, кроме того,

в [книге](#) «Наше время сейчас» Шейла Кинкаде (Our Time Is Now by Shelia Kinkade), книга в мягкой обложке - 1 ноября 2005 года.

4.2.2. История жизни Гульмиры Казакуновой



Я - Гульмира Казакунова. В настоящее время являюсь руководителем ОО «Союз инвалидов Иссык-Кульской области «Равенство».

После 1 курса в 18 лет меня украл замуж и в 19 лет, будучи студенткой 2 курса Медицинского Института со мной случилось так, что меня полностью парализовало, я не могла двигать ногами, руками, головой. 6 месяцев я пролежала обездвиженная в больнице.

К тому времени я ждала ребенка, через месяц должна была родиться дочка, но, к сожалению, она через два дня после искусственных родов умерла, Казалось, что жизнь закончилась... я 6 лет не выходила на улицу.

Но через несколько лет я познакомилась с людьми, которые имеют инвалидность, помогали другим, и я стала потихоньку выходить на улицу. Восстановилась на учебе (к тому времени я уже могла передвигаться с помощью тросточки). Закончила институт, поступила в университет на заочное отделение.

Так я стала работать в организации людей с инвалидностью.

В 2000 году меня пригласили в качестве полевого исследователя в «Save the children UK» на тему "Доступ детей инвалидов к социальным услугам в Иссык-Кульском районе", где я увидела, что в регионах люди с инвалидностью встречаются со множеством проблем и нет организаций, поддерживающих их. В

2004 году я уехала из г. Бишкек в г. Каракол, где я не знала никого, познакомилась с людьми с инвалидностью, создали инициативную группу и потом зарегистрировали организацию

С тех пор прошло 13 лет. За эти годы мы добились многого, конечно, были и ошибки, и неудачи.

Но мы выступали за свои права как один голос.

В 2010 году наша организация стала партнером Финского фонда «Абилис»

Мы часто говорим о проблемах, трудностях и вызовах с которыми сталкиваются лица с инвалидностью. К сожалению, общество не замечает тот вклад, который они делают для развития страны, вклад для того, чтобы наша страна стала страной равных прав и возможностей.

По работе мне приходится часто ездить по регионам нашей страны, и я вижу и сталкиваюсь с людьми с инвалидностью, которые сами пытаются восстановить и реализовать свои гражданские права. Создают организации, предприятия, рабочие места, занимаются частным предпринимательством и пытаются выходить достойно из сложной жизненной ситуации.

Сегодня лица с инвалидностью пытаются реализовать свои права, начиная от свободного передвижения, кончая доступом к образованию, медицинским услугам, трудоустройству и т.п.

Сегодня лица с инвалидностью своими силами организуют обучающие курсы разным профессиям, создают социальные предприятия, приносящие доход, создаются детские реабилитационные и реабилитационные центры, инклюзивные классы в общеобразовательных школах.

В 2009 году при ОО «Равенство» начала работать социальное такси. Целью создания этой службы было обеспечение ЛОВЗ 1 группы, пользователей колясок и костылей доступным транспортом, поскольку общественный транспорт у нас практически недоступен для нас. В качестве операторов были трудоустроены девушки с инвалидностью. В настоящий момент наше такси работает в г. Каракол и является одной из ведущих такси города, так как услуги операторской полностью автоматизированы.

Это только один пример, таких примеров много по всей стране:

- Центр «Стимул» реализует проект «Содействие в трудоустройстве 20 молодых людей с инвалидностью в Лейлекском районе».
- ОФ «Кол табы» занимается обучением и трудоустройством матерей имеющих детей с ОВ. Этот проект называется «Добрые руки не знают скуки».

- ОО «Дрим мечта – равные возможности» трудоустраивает лиц с инвалидностью в кофейне «Бублик» и в кондитерском цехе.
- ОФ «Женщины Центральной Азии» обучает девушек с ОВ пошиву современных национальных чапанов в Баткенской области, г. Исфана.
- ОО «Назик кыз» реализует ряд проектов как «Независимые леди», «Обучение девушек с ОВ шелкографии и трудоустройство», «Пошив экобаштыков и трудоустройство девушек с ОВ».
- ОФ «Мумкунчулук» занимается разведением кур и продажей яиц в городе Нарын.
- ОФ «Улыбка» проводит обучающие тренинги по бизнес планированию, по получению минизайма и открытию своего бизнеса для молодежи с ОВЗ в возрасте от 16 до 25 лет.
- ОФ «Умут шамы» обучает лиц с инвалидностью, подростков и молодых людей с ОВ кулинарному делу в городе Баткен.
- ОО «Балдар омур булагы» обучает лиц с ОВЗ пчеловодству в селе Тюп Иссык-Кульской области.

Это только маленькие примеры того, что делают лица с инвалидностью для того, чтобы достойно жить, трудиться и быть счастливыми и дарить радость другим.

- Слушатели делятся на небольшие группы и обсуждают следующие вопросы:
 - Какую роль играют ОЛИ? Почему необходимы ОЛИ?
 - Каким образом социальные работники могут сотрудничать с ОЛИ?
- Каждая группа делает презентацию по результатам обсуждений в своей группе.